

ANEXO Nº 9 PERFIL DE EGRESO

(PARA CICLOS FORMATIVOS: TÉCNICO Y AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO-CHINCHEROS	CÓDIGO MODULAR DEL CETPRO	0742080
SECTOR ECONÓMICO	Industrias manufactureras	FAMILIA PRODUCTIVA	Industria textil, confección y del cuero
ACTIVIDAD ECONÓMICA	Fabricación de prendas de vestir		
DENOMINACIÓN VARIANTE			
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Corte y ensamblaje	CÓDIGO *	C0714-1-003
FORMACIÓN**		MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial
NIVEL FORMATIVO	Auxiliar técnico		

DESCRIPCIÓN DEL PERFIL DE EGRESO
<p>El Auxiliar Técnico de "CORTE Y ENSAMBLADO" esta en la capacidad de Operar máquinas de confección industrial, realizar el trazado, tendido, corte, habilitado y ensamblado de prendas de vestir, aplicando técnicas y procedimientos para la confección de prendas de vestir; elaborando los diseños de acuerdo a la normativa vigente, así como realizando el control de calidad de la producción. Asimismo, utiliza de manera adecuada las diversas herramientas de las TIC; busca y analiza la información; se comunica con otros en forma efectiva, liderando emprendimientos con nuevas oportunidades de negocios y proyectos sostenibles; promueve una cultura ambiental en su entorno; estableciendo relaciones de respeto y justicia con los demás.</p>
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (UNIDAD DE COMPETENCIA)
UC1. Trazar/tizar las piezas, según los criterios de precisión, orden de corte y especificaciones técnicas del producto, de acuerdo a las especificaciones técnicas y normativa correspondiente.
UC 2 Tender la tela, según la orden y especificaciones técnicas del producto, de acuerdo con las especificaciones técnicas, considerando la optimización del material y normativa correspondiente.
UC 3 Cortar las piezas, de acuerdo a las especificaciones técnicas, considerando la optimización del material y normativa correspondiente.
UC 4 Habilitar las piezas de tela, de acuerdo con las disposiciones técnicas y normativa correspondiente.
UC 5 Unir piezas de tela, de acuerdo con las disposiciones técnicas y normativa correspondiente.
COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD
CE1 Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara los conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. (UD)
CE2 Tecnologías de la información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo a los requerimientos de su entorno laboral.(UD)
CE3 Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes. (UD)
CE4 Ética.-Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.(UD)
CE5 Solucion de problemas: identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de harramientas flexibles que conlleven a la atencion de una necesidad. (T)
CE6 Liderazgo Personal y Profesional: Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común. (T)
CE7 Cultura ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales. (T)
ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Desarrolla su actividad en las siguientes áreas: Operatividad de maquinas

- Area de trazado
- Area de tendido
- Area de tizado
- Area de corte
- Area de habilitado
- Area de costura
- Habilidadado de prendas
- Control de calidad
- Control de calidad- producción.

O talleres de corte y ensamblado creando sus propias fuentes de ingreso.

ANEXO Nº 8
PROGRAMA DE ESTUDIO
(PARA CICLOS FORMATIVOS: TÉCNICO Y AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO-CHINCHEROS		CÓDIGO MODULAR DEL CETPRO	0742080	
SECTOR ECONÓMICO	Industrias manufactureras	FAMILIA PRODUCTIVA	Industria textil, confección y del cuero	ACTIVIDAD ECONÓMICA	Fabricación de prendas de vestir
DENOMINACIÓN VARIANTE	0	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Corte y ensamblaje	CÓDIGO DE SER EL CASO *	C0714-1-003
NIVEL FORMATIVO	Auxiliar técnico	Nº. HORAS:	1072	Nº CRÉDITOS:	40
FORMACIÓN**	0	MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial		

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (UNIDAD DE COMPETENCIA)	
UNIDAD DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO DE LA COMPETENCIA
Unidad de Competencia N° 01 (UC1): UC1. Trazar/tizar las piezas, según los criterios de precisión, orden de corte y especificaciones técnicas del producto, de acuerdo a las especificaciones técnicas y normativa correspondiente.	1. Verifica la tela y materiales para el planteamiento de tizado de piezas de acuerdo con la orden de corte. 2. Realiza la distribución de los moldes de las piezas de la prenda de vestir, de manera manual o utilizando un software, en base a los moldes, cantidad de prendas requeridas, tallas y colores, considerando la optimización del material.
Unidad de Competencia N° 02 (UC2):	1. Organiza el proceso de tendido de la tela, considerando el sistema de tendido (manual, mecánico o automático) según ordenes de corte y especificaciones técnicas del producto y la normatividad vigente. 2. Efectúa el proceso de tendido de la tela, considerando el sistema de tendido (manual, mecánico o automático) según ordenes de corte y especificaciones técnicas del producto y la normatividad vigente.
Unidad de Competencia N° 03 (UC3): UC 2 Tender la tela, según la orden y especificaciones técnicas del producto, de acuerdo con las especificaciones técnicas, considerando la optimización del material y normativa correspondiente.	1. Corta las piezas en el tendido y las separa, teniendo en cuenta las normas de seguridad ocupacional, la optimización de los materiales y la orden de corte. 2. Realiza el informe final del proceso de corte (liquidar) de acuerdo con el material ingresado. 3. Fusiona las piezas, según las especificaciones de la ficha técnica.

ANEXO Nº 8
PROGRAMA DE ESTUDIO
 (PARA CICLOS FORMATIVOS: TÉCNICO Y AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO-CHINCHEROS	CÓDIGO MODULAR DEL CETPRO	0742080
SECTOR ECONÓMICO	Industrias manufactureras	FAMILIA PRODUCTIVA	Industria textil, confección y del cuero
		ACTIVIDAD ECONÓMICA	Fabricación de prendas de vestir

Unidad de Competencia N° 04 (UC4): UC 3 Cortar las piezas, de acuerdo a las especificaciones técnicas, considerando la optimización del material y normativa correspondiente.	1. Numera las piezas cortadas, según la orden de corte y las especificaciones técnicas del producto, considerando los procedimientos establecidos por la empresa y la normatividad vigente.
	2. Realiza el habilitado de las piezas para su ingreso a la línea de producción, de acuerdo a las especificaciones establecidas en la orden de producción.
	3. Requiere los insumos, avíos y los habilitados necesarios para la producción de acuerdo a las especificaciones establecidas en la orden de producción.
	4. Despacha las piezas cortadas, según ordenes de corte y procedimientos establecidos por la empresa y la normatividad vigente.
Unidad de Competencia N° 05 (UC5): UC 4 Habilitar las piezas de tela, de acuerdo con las disposiciones técnicas y normativa correspondiente.	1. Acondiciona las máquinas de confección, de acuerdo con las disposiciones técnicas, estándares de calidad y al mantenimiento básico de la máquina.
	2. Opera las máquinas de confección, de acuerdo con los estándares de calidad requeridos en el mercado y teniendo en cuenta las normas de seguridad y salud en el trabajo.
	3. Efectúa el ensamble de las piezas de la prenda de vestir, de acuerdo con la ficha técnica, el diagrama de operaciones y tipo de materia prima.
COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD	
COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO DE LA COMPETENCIA
Competencia para la empleabilidad N° 01 (CE1): CE1 Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara los conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e	1. Utiliza estrategias de escucha, activa y asertiva en contextos sociales y laborales, sin estereotipos de género u otros.
	2. Organiza información de manera oral y escrita en contextos sociales y laborales de manera objetiva y empática.

ANEXO Nº 8
PROGRAMA DE ESTUDIO
(PARA CICLOS FORMATIVOS: TÉCNICO Y AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO-CHINCHEROS	CÓDIGO MODULAR DEL CETPRO	0742080
SECTOR ECONÓMICO	Industrias manufactureras	FAMILIA PRODUCTIVA	Industria textil, confección y del cuero
		ACTIVIDAD ECONÓMICA	Fabricación de prendas de vestir

<p>sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. (UD)</p>	<p>3. Expresa de manera clara conceptos, ideas, sentimientos y hechos en forma oral y escrita a través de distintos medios, incluyendo los medios virtuales, utilizando el lenguaje de acuerdo a los contextos sociales y laborales, sin estereotipos de género u otro.</p>
<p>Competencia para la empleabilidad N° 02 (CE2): CE2 Tecnologías de la información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo a los requerimientos de su entorno laboral.(UD)</p>	<p>1. Utiliza herramientas de ofimática y especializadas para responder a los requerimientos del entorno laboral, de manera ética, eficiente y responsable.</p> <p>2. Evalúa la información de la red, considerando su calidad, fiabilidad y pertinencia.</p> <p>3. Contribuye al aprendizaje, utilizando en medios digitales respetando fuentes, de manera ética y responsable.</p>
<p>Competencia para la empleabilidad N° 03 (CE3): CE3 Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes. (UD)</p>	<p>1. Identifica las oportunidades que generen ideas de proyectos o negocios nuevos, mejoras en procesos, productos o servicios ya existentes, de manera ética, utilizando metodologías que promuevan la creatividad e innovación.</p> <p>2. Propone el plan de acción del emprendimiento, asumiendo su rol de liderazgo y tomando en cuenta principios éticos, obligaciones tributarias y contables, normas establecidas para la protección de la propiedad.</p> <p>3. Diseña el plan de acción y monitoreo del emprendimiento, asumiendo su rol de liderazgo y tomando en cuenta principios éticos, obligaciones tributarias, contables y recursos para la sostenibilidad.</p>
<p>Competencia para la empleabilidad N° 04 (CE4): CE4 Ética.-Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.(UD)</p>	<p>1. Actúa con honestidad, honradez, integridad y ética en los múltiples roles que asume, fomentando una cultura transparente, orientada al bien común, en contextos sociales y laborales.</p> <p>2. Contribuye al establecimiento de relaciones justas, basadas en el respeto de los derechos de la persona y cumplimiento de las obligaciones y de las normas que aseguren una convivencia democrática.</p> <p>3. Aplica los códigos de ética en su quehacer profesional de manera autónoma, con responsabilidad y haciendo uso eficiente de los recursos.</p>
<p>Competencia para la empleabilidad N° 05 (CE5): CE5 Solucion de problemas: identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de harramientas flexibles que conlleven a la atencion de una necesidad. (T)</p>	<p>1. Identifica las causas que originan el problema, teniendo en cuenta el contexto.</p> <p>2. Propone estrategias de solución, teniendo, en cuenta criterios de pertinencia, ética, igualdad e inclusión.</p> <p>3. Evaluar posibles soluciones al problema, teniendo en cuenta criterios de pertinencia, ética, igualdad e inclusión.</p>

ANEXO Nº 8
PROGRAMA DE ESTUDIO
(PARA CICLOS FORMATIVOS: TÉCNICO Y AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO-CHINCHEROS	CÓDIGO MODULAR DEL CETPRO	0742080
SECTOR ECONÓMICO	Industrias manufactureras	FAMILIA PRODUCTIVA	Industria textil, confección y del cuero
		ACTIVIDAD ECONÓMICA	Fabricación de prendas de vestir

<p>Competencia para la empleabilidad N° 06 (CE6): CE6 Liderazgo Personal y Profesional: Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común. (T)</p>	1. Identifica sus fortalezas y debilidades, mostrando disposición a las recomendaciones y evaluaciones de los otros.
	2. Establece comunicación oral y escrita, empática, inclusiva y horizontal, fomentando una cultura organizacional de respeto por la dignidad de la persona y la equidad.
	3. Establece relaciones de convivencia saludable y una cultura de la gestión constructiva del conflicto fomentando comportamientos éticos orientadas al bien común y rechazando las prácticas de corrupción.
	4. Desarrolla una cultura de calidad y mejora continua para el logro de objetivos, fomentando la participación y el compromiso del equipo y de sí mismo, con su entorno local, regional y nacional.
<p>Competencia para la empleabilidad N° 07 (CE7): CE7 Cultura ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales. (T)</p>	1. Promueve una cultura ambiental para mantener el equilibrio con la naturaleza.
	2. Practica el manejo y aprovechamiento racional de los recursos naturales valorando y respetando la cultura ambiental.
	3. Analiza el impacto ambiental y fomenta el desarrollo de actividades que promuevan la conservación del medio ambiente.

FORMATO DE PROCESO - FORMULACIÓN DE CAPACIDADES E INDICADORES POR UNIDAD DE

Programa de estudios: **Corte y ensamblaje**

			Capacidades asociadas a la Unidad de Competencia Específica y de Empleabilidad			Indicadores de la Capacidad			
MÓDULOS	Tipo de capacidad	Código Capacidad	Verbo	Objeto	Condición	Código Indicador	Verbo	Objeto	Condición
Módulo I	Capacidad técnica	UC1 C1	Aplicar	normas de seguridad e higiene industrial,	de acuerdo a su contexto en la ejecución de actividades en áreas de confecciones.	C1 I1	Organiza	el área de trabajo para el proceso de trazado,	teniendo en cuenta las normas de seguridad industrial y bioseguridad.
						UC1 C2	Elaborar	trazos de diferentes prendas de vestir,	aplicando técnicas y procedimientos adecuados.
						C2 I1	Selecciona y prepara	los materiales e instrumentos necesarios para el trazado e interpreta los símbolos, signos,	según las indicaciones del patrón.
						C2 I2	Utiliza	los materiales e instrumentos adecuados para realizar medidas corporales de cada prenda,	correctamente.
						C2 I3	Aplica	técnicas adecuadas para el desarrollo de trazo de diferentes prendas,	empleando correctamente los instrumentos para el trazo.
Módulo I	Capacidad técnica	UC2 C1	Realizar	el proceso de tendido de la tela,	según la orden de corte y especificaciones técnicas.	C1 I1	Selecciona	tipos de tela,	teniendo en cuenta las características del tejido ya sea el punto o plano, relacionando el tipo de procedimiento que cada uno requiere.
		UC2 C2	Controlar	los procesos de tendido de tela,	aplicando técnicas adecuadas para asegurar el producto en proceso	C1 I2	Verifica	los defectos que pueden presentarse en el tejido, tales como, veteado, desagujados, manchas, contaminaciones, huecos y tonos diferentes,	teniendo en cuenta la calidad de las telas o tejidos.
						C1 I3	Prepara	el tejido (punto o plano) para ubicar los moldes sobre la tela,	teniendo en cuenta las características del tejido.

Módulo I	Capacidad Empleabilidad	CE1 C2	Comunicar	conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos,	en forma escrita en situaciones relacionadas a su entorno social, educativo y laboral.	C1 I2	Explica	información de situaciones vinculadas a su entorno personal y laboral,	formulando preguntas frente a aquello que no se entiende.
						C1 I3	Identifica	las ideas principales del texto,	utilizando estrategias de comprensión lectora.
						C2 I1	Escribe	textos variados,	con coherencia, cohesión y corrección, considerando las etapas del proceso de producción escrita.
						C2 I2	Redacta	documentos o textos funcionales, expresando la idea de manera clara y directa,	fortaleciendo un clima laboral favorable.
						C2 I3	Describe	procedimientos interpersonales dentro de su entorno laboral y cooperando en las tareas a desarrollar,	de manera efectiva.
Módulo I	Capacidad Empleabilidad	CE2 C1	Utilizar	aplicaciones y herramientas tecnológicas TICs para realizar trabajos colaborativos,	considerando medidas de seguridad de la información.	C1 I1	Utiliza	herramientas WEB para interactuar y colaborar en la creación de contenidos,	respetando la propiedad intelectual.
		CE2 C2	Utilizar	Herramientas de offimática,	según manuales, indicaciones del desarrollador de cada software.	C1 I2	Emplea	las aplicaciones, herramientas digitales de trabajo presencial y/o remoto,	considerando políticas de seguridad, buenas prácticas y políticas internas de la organización.
						C2 I1	Emplea	Microsoft Office (Word, PowerPoint y Excel),	de acuerdo a las necesidades de cada usuario, manuales del fabricante y buenas prácticas.
						C2 I2	Sistematiza	información y datos,	utilizando la hojas de cálculo vinculándola al programa de estudios.
						C2 I3	Realiza	presentaciones que sintetiza la información en diapositivas,	vinculándola al programa de estudios.
Módulo II	Capacidad técnica	UC4 C1	Realizar	acciones de habilitado de las piezas de tela,	según la orden de corte y las especificaciones técnicas del producto.	C1 I1	Utiliza	procedimientos preliminares al habilitado de piezas,	considerando las especificaciones técnicas del habilitado.
		UC4 C2	Realizar	la preparación de los componentes de la pieza de vestir,	de acuerdo al modelo a seguir.	C1 I2	Codifica	las piezas de tela cortadas,	teniendo en cuenta la orden de producción.
						C1 I3	Clasifica	las piezas de cada prenda,	de acuerdo a la orden de corte.
						C2 I1	Señala	con la tiza los puntos de costura, posición de los adornos, entre otras,	para facilitar el cosido de las mismas.

						C2 I2	Verifica	que los componentes o piezas de la prenda estén de acuerdo a los patrones o modelo,	de acuerdo al requerimiento y orden de producción.	
						C2 I3	Distribuye	las piezas acondicionadas y avíos para la ejecución de la costura,	de acuerdo al orden de producción.	
Módulo II	Capacidad técnica	UC5 C1	Analizar	los procesos y/o pasos de costura o construcción de prendas de vestir,	para organizar sus labores.	C1 I1	Describe	la organización y funcionamiento del taller o área de costura,	determinando los recursos humanos necesarios para el desarrollo del proceso.	
		UC5 C2	Identificar y acondicionar	las máquinas para el proceso de confección de acuerdo con las especificaciones técnicas,	teniendo en cuenta normas de seguridad e higiene.	C1 I2	Identifica	las diferentes fases y operaciones del proceso de construcción o costura,	relacionándolas con las máquinas y equipos a utilizar.	
							C1 I3	Describe	los parámetros que deben tenerse en cuenta para efectuar la costura de los materiales relacionándolos con los sistemas de costura,	considerando las normas de seguridad e higiene aplicables.
							C2 I1	Acondiciona	máquinas de confección a utilizar para la unión de las piezas,	teniendo en cuenta las normas de seguridad e higiene.
							C2 I2	Utiliza	accesorios y aditamentos de las máquinas de confección textil,	teniendo en cuenta la materia prima y especificaciones técnicas.
							C2 I3	Opera	las máquinas de confección de acuerdo a estándares establecidos,	teniendo en cuenta normas de seguridad e higiene.
							C2 I4	Ejecuta	operaciones de pre-ensamble,	según DOP y ficha técnica de costura.
Módulo II	Capacidad técnica	UC5 C3	Realizar	la unión de las piezas de la prenda de vestir,	considerando las especificaciones técnicas y normas de seguridad e higiene industrial.	C3 I1	Aplica	las técnicas para la unión de piezas de la prenda de vestir conservando las medidas asignadas y descripciones,	teniendo en cuenta el control de calidad y normas de seguridad.	
		UC5 C4	Controlar	y realizar otras operaciones de acabados de las prendas de vestir,	cumpliendo con las especificaciones establecidas para su presentación comercial.	C3 I2	Realiza	la confección de prendas de vestir en diferentes modelos,	teniendo en cuenta las indicaciones y recomendaciones.	
							C3 I3	Verifica	la unión de las piezas de la prenda de vestir,	teniendo en cuenta el control de calidad, según las especificaciones técnicas.
							C4 I1	Explica	los procedimientos más usuales para realizar el planchado, suavizado, etiquetado y embalaje,	relacionándolos con el tipo de prenda y materiales a utilizar.
							C4 I2	Realiza	las operaciones de acabados,	cumpliendo con las normas de higiene y técnicas establecidas.

						C4 I3	Efectúa	las operaciones de presentación de las prendas para su venta o comercialización,	de acuerdo a los parámetros establecidos por el cliente.
Módulo II	Capacidad Empleabilidad	CE3 C1	Utilizar	metodologías para identificar oportunidades de negocio,	tomando en cuenta el programa de estudios y las necesidades del cliente.	C1 I1	Describe	las metodologías del emprendimiento y la innovación a utilizarse,	de acuerdo al proceso de elaboración del plan de negocio.
		CE3 C2	Formular	planes de negocio innovadores vinculados al programa de estudio,	considerando un proceso metodológico que genere valor, sea sostenible y preserve el ambiente.	C1 I2	Emplea	métodos y técnicas para identificar oportunidades de negocio innovadoras,	según el programa de estudios y las necesidades del cliente.
						C2 I1	Plantea	la misión, visión y objetivos del negocio,	teniendo en cuenta las expectativas del cliente y la oportunidad de negocio.
						C2 I2	Plantea	estrategias de marketing,	de acuerdo a la idea de negocio definida que genere valor y conserve el ambiente.
						C2 I3	Ejecuta	el plan de acción del negocio,	participando en concursos y ferias de emprendimiento.
Módulo II	Capacidad Empleabilidad	CE4 C1	Practicar	las relaciones interpersonales democráticas,	teniendo en cuenta los principios y valores éticos, la dignidad de las personas, la convivencia social y la gestión efectiva de los conflictos en su contexto social y laboral.	C1 I1	Ejerce	los principios de la democracia,	tomando en cuenta la optimización de sus relaciones interpersonales.
		CE4 C2	Promover	una cultura ética, transparente y de anticorrupción en su contexto social y laboral,	fomentando el bien común, la diversidad y la dignidad de las personas.	C2 I1	Aplica	valores éticos,	en el marco de sus relaciones laborales.
						C2 I2	Actúa	de manera ética,	desde los múltiples roles que asume en su vida cotidiana y laboral fomentando una cultura transparente y de anticorrupción, orientada al bien común y a la ética .
						C2 I3	Elabora	un código de ética,	para su quehacer laboral orientado al bien común y a la dignidad de las personas.
Módulo VI	Capacidad Empleabilidad					C2 I3	Ejecuta	el plan de acción del negocio,	participando en concursos y ferias de emprendimiento.

ORGANIZACIÓN MODULAR

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO-CHINCHEROS			CÓDIGO MODULAR	0742080
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Corte y ensamblaje	CÓDIGO *	C0714-1-003	NIVEL FORMATIVO	Auxiliar técnico
FORMACIÓN**	0	MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO		Presencial	

MÓDULO	DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA	CAPACIDADES	UNIDAD DIDÁCTICA	PERIODO ACADÉMICO
MODULO 1: CORTADO, TENDIDO Y CORTE DE PIEZAS PARA PRENDAS	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC1 C1 Aplicar normas de seguridad e higiene industrial, de acuerdo a su contexto en la ejecución de actividades en áreas de confecciones. UC1 C2 Elaborar trazos de diferentes prendas de vestir, aplicando técnicas y procedimientos adecuados.	ELABORANDO TRAZOS DE PRENDAS	I
		UC2 C1 Realizar el proceso de tendido de la tela, según la orden de corte y especificaciones técnicas. UC2 C2 Controlar los procesos de tendido de tela, aplicando técnicas adecuadas para asegurar el producto en proceso	TENDIDO DE TELA	I
		UC3 C1 Realizar el tizado de las piezas, teniendo en cuenta los materiales y herramientas a utilizar, siguiendo las recomendaciones dadas. UC3 C2 Realizar el proceso de corte de las piezas de prendas, considerando las especificaciones técnicas y normas de seguridad e higiene industrial.	PROCESOS DE CORTE Y CONFECCIÓN DE PROTOTIPOS	I
	empleabilidad	CE1 Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara los conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en	CE1 C1 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos, en forma oral en situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional. CE1 C2 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos, en forma escrita en situaciones relacionadas a su entorno social, educativo y laboral.	COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL.

TRAZAL	Competencias para la empleabilidad	contextos sociales y laborales diversos. (UD) CE2 Tecnologías de la información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo a los requerimientos de su entorno laboral.(UD)	CE2 C1 Utilizar aplicaciones y herramientas tecnológicas TICs para realizar trabajos colaborativos, considerando medidas de seguridad de la información.	UTILIZANDO HERRAMIENTAS TICs Y DE OFIMÁTICA CON SEGURIDAD Y EFICACIA.	I
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)				I
MÓDULO 2: TALLER DE CORTADO Y CONFECCION DE PRENDAS	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC 4 Habilitar las piezas de tela, de acuerdo con las disposiciones técnicas y normativa correspondiente. UC 5 Unir piezas de tela, de acuerdo con las disposiciones técnicas y normativa correspondiente.	UC4 C1 Realizar acciones de habilitado de las piezas de tela, según la orden de corte y las especificaciones técnicas del producto. UC4 C2 Realizar la preparación de los componentes de la pieza de vestir, de acuerdo al modelo a seguir.	HABILITADO DE LAS PIEZAS EN TELAS	II
			UC5 C1 Analizar los procesos y/o pasos de costura o construcción de prendas de vestir, para organizar sus labores. UC5 C2 Identificar y acondicionar las máquinas para el proceso de confección de acuerdo con las especificaciones técnicas, teniendo en cuenta normas de seguridad e higiene.	OPERATIVIDAD DE MAQUINAS Y PROCESOS DE COSTURA	II
			UC5 C3 Realizar la unión de las piezas de la prenda de vestir, considerando las especificaciones técnicas y normas de seguridad e higiene industrial. UC5 C4 Controlar y realizar otras operaciones de acabados de las prendas de vestir, cumpliendo con las especificaciones establecidas para su presentación comercial.	ENSAMBLE DE PIEZAS DE PRENDAS DE VESTIR	II
	Competencia de empleabilidad	CE3 Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y	CE3 C1 Utilizar metodologías para identificar oportunidades de negocio, tomando en cuenta el programa de estudios y las necesidades del cliente. CE3 C2 Formular planes de negocio innovadores vinculados al programa de estudio, considerando un proceso metodológico que genere valor, sea sostenible y preserve el ambiente.	PLAN DE NEGOCIOS.	II

HABILIDAD	Competencias para la empleabilidad	<p>ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes. (UD) CE4</p> <p>Ética.-Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.(UD)</p>	<p>CE4 C1 Practicar las relaciones interpersonales democráticas, teniendo en cuenta los principios y valores éticos, la dignidad de las personas, la convivencia social y la gestión efectiva de los conflictos en su contexto social y laboral. CE4 C2 Promover una cultura ética, transparente y de anticorrupción en su contexto social y laboral, fomentando el bien común, la diversidad y la dignidad de las personas.</p>	ÉTICA Y CONVIVENCIA SOCIAL	II
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)				

ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL MÓDULO

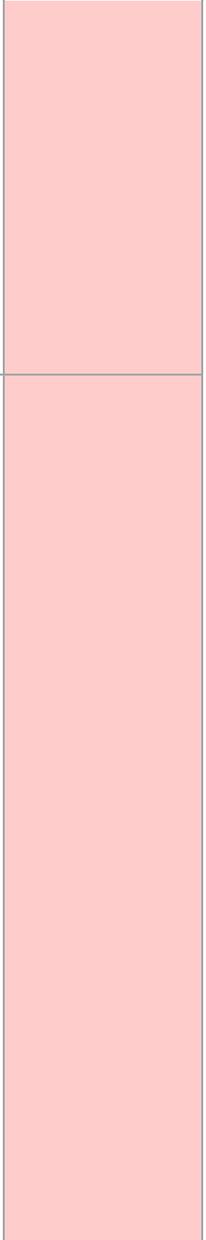
DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO-CHINCHEROS		CÓDIGO MODULAR	0742080	
SECTOR ECONÓMICO	Industrias manufactureras	FAMILIA PRODUCTIVA	Industria textil, confección y del cuero	ACTIVIDAD ECONÓMICA	Fabricación de prendas de vestir
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Corte y ensamblaje	CÓDIGO *	C0714-1-003	DENOMINACIÓN VARIANTE	0
FORMACIÓN**	0	N°. HORAS:	1072	N° CRÉDITOS:	40
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial			NIVEL FORMATIVO	Auxiliar técnico

UNIDAD DE COMPETENCIA DEL CATÁLOGO NACIONAL DE LA OFERTA FORMATIVA

UC1. Trazar/tizar las piezas, según los criterios de precisión, orden de corte y especificaciones técnicas del producto, de acuerdo a las especificaciones técnicas y normativa correspondiente. UC. 2 Tender la tela, según la orden y especificaciones técnicas del producto, de acuerdo con las especificaciones técnicas, considerando la optimización del material y normativa correspondiente. UC. 3 Cortar las piezas, de acuerdo a las especificaciones técnicas, considerando la optimización del material y normativa correspondiente.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO	MODULO 1:										
CAPACIDADES TÉCNICAS O ESPECÍFICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS	CRÉDITOS	HORAS	HORAS	HORAS	PERFIL DOCENTE	
UC1 C1 Aplicar normas de seguridad e higiene industrial, de acuerdo a su contexto en la ejecución de actividades en áreas de confecciones. UC1 C2 Elaborar trazos de diferentes prendas de vestir, aplicando técnicas y procedimientos adecuados.	C1 I1 Organiza el área de trabajo para el proceso de trazado, teniendo en cuenta las normas de seguridad industrial y bioseguridad.	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de seguridad laboral y ambiental • Sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo en el sector textil • Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo 	ELABORANDO TRAZOS DE PRENDAS	1	2	3	5	32	96	128	
	C1 I2 Identifica los riesgos del ambiente de trabajo y las medidas de seguridad e higiene teniendo en cuenta los procesos de producción en empresas de confecciones y la normativa correspondiente	<ul style="list-style-type: none"> • El taller. • Organización del taller. • Organización del puesto de trabajo según normas ergonómicas. • Normas de seguridad industrial. • Normas de bioseguridad. La inspección en seguridad y salud en el trabajo en el sector textil y medidas de control • Plan de seguridad y salud en el trabajo • Principales medidas de seguridad • Prevención de riesgos • Capacitación, Entrenamiento y Simulacros de emergencia. 									
	C2 I1 Selecciona y prepara los materiales e instrumentos necesarios para el trazado e interpreta los símbolos, signos, según las indicaciones del patrón.	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de materiales e insumos de trabajo • Unidades de medida • Fracciones 									

	C2 I2 Utiliza los materiales e instrumentos adecuados para realizar medidas corporales de cada prenda, correctamente.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de medición • Adaptación de medidas • Antropometría • Tipos de prendas y sus características • Análisis de diseño de prenda y piezas que la estructuran • Reconocimiento de formas y costuras de acuerdo a su tipo • Piezas que estructuran prendas superiores de acuerdo a su tipo 									
	C2 I3 Aplica técnicas adecuadas para el desarrollo de trazo de diferentes prendas, empleando correctamente los instrumentos para el trazo.	<ul style="list-style-type: none"> • Herramientas de trabajo. • Trazo básico de prendas, • Nomenclatura de los Patrones • Codificación de piezas de acuerdo al modelo o estilo de prenda • Tallaje y público objetivo • Simbología utilizada en patronaje 									
UC2 C1 Realizar el proceso de tendido de la tela, según la orden de corte y especificaciones técnicas. UC2 C2 Controlar los procesos de tendido de tela, aplicando técnicas adecuadas para asegurar el producto en proceso	C1 I1 Selecciona tipos de tela, teniendo en cuenta las características del tejido ya sea el punto o plano, relacionando el tipo de procedimiento que cada uno requiere.	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de tejidos • Tejido plano. • Tejido punto, • Tejidos especiales Características de la tela de acuerdo a normas establecidas por entes reguladores • Entes reguladores normas técnicas orientadas a confecciones: • Cambio dimensional de los tejidos • Factores que influyen en la estabilidad dimensional de los tejidos, encogimiento y elongación. • Peso por área de tejido • El rendimiento de tejidos 	TENDIDO DE TELA	I	1	1	2	16	32	48	
	C1 I2 Verifica los defectos que pueden presentarse en el tejido, tales como, veteado, desagujados, manchas, contaminaciones, huecos y tonos diferentes, teniendo en cuenta la calidad de las telas o tejidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del tejido: Tubular y abierto • Simetría o asimetría (Según el tipo de diseño) • Defectos de la tela. 									
	C1 I3 Prepara el tejido (punto o plano) para ubicar los moldes sobre la tela, teniendo en cuenta las características del tejido.	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de tendido 									
	C2 I1 Aplica las técnicas de tendido (zigzag, cara con cara, cara con revés o corte en los extremos), que buscan el óptimo aprovechamiento del tejido, reduciendo el tiempo a emplear, en base a un producto de calidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición del área de trabajo. • Especificaciones técnicas - orden de producción (planificación de tendido) • Control de tizado y tendido de tela (porcentajes de encogimiento) • Tejidos y control de partidas de tela (tonalidades, verificación de color, simetría) • Número de capas de tendido de tela según orden de producción • Parámetros de tendido en tejido punto (altos de tendido - tiempos de reposo en tejidos de punto) • Parámetros de tendido en tejido plano 									
	C2 I2 Efectúa el proceso de tendido, conservando estándares de calidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de tendido en tejido punto (diseño, dirección y alineamiento) • Técnicas de tendido en tejido plano • Reporte de tejidos y su posicionamiento en tendidos • Tendido manual y Manejo de equipos de tendido • Tecnología del tendido • Sistema de manufactura en proceso de tendidos 									



	C2 I3 Realiza procesos de inspección en el tendido de tela, teniendo en cuenta los rótulos de calidad establecidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de calidad (Parámetro o rotulado de calidad) • Especificaciones técnicas • Puntos de control en procesos de tendido: alineación de telas, tensiones, corte de puntas, empalmes, divisiones, alto de tendidos, otros. • Bloqueo de tendido y comparaciones con patrón de prenda. • Control e inspección de tendido y curva de corte • Plan de control de calidad y Diagrama de flujo • Registro de procesos 									
UC3 C1 Realizar el tizado de las piezas, teniendo en cuenta los materiales y herramientas a utilizar, siguiendo las recomendaciones dadas. UC3 C2 Realizar el proceso de corte de las piezas de prendas, considerando las especificaciones técnicas y normas de seguridad e higiene industrial.	C1 I1 Ubica los moldes sobre la tela para realizar el tizado, teniendo en cuenta los símbolos y signos del patrón de piezas de cada prenda.	<ul style="list-style-type: none"> • Moldes y/o patrones de prendas • Tizado y parámetros de acuerdo a orden de producción 	PROCESOS DE CORTE Y CONFECCIÓN DE PROTOTIPOS	1	2	1	3	32	32	64	
C1 I2 Describe y Utiliza las herramientas del tizado de manera clara y preciso para el tizado sobre la tela, aplicando diferentes técnicas	<ul style="list-style-type: none"> • Accesorios para marcar • Control de calidad. • Tizado y parámetros de acuerdo a orden de producción y recursos a utilizar en tejidos punto: características del tejido y orientación de acuerdo al modelo (listados y solidos) • Tizado y parámetros de acuerdo a orden de producción y recursos a utilizar en tejidos planos: características del tejido y orientación de acuerdo al modelo (listado, cuadros, solidos, cenefas, estampados, otros) 										
C1 I3 Fija en la tela el molde y/o patrón hecho en cartón, verificando el correcto tizado.	<ul style="list-style-type: none"> • Signos, simetría • calidades de tizas de sastré • Orientación de las piezas, características de tejidos, • Diseño de prenda y su posicionamiento en la práctica 										
C2 I1 Selecciona los tipos de máquinas cortadoras y de fusionado, de acuerdo a su función.	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología de corte textil. • Tipos de máquinas de corte • Funciones • Máquinas de corte continuo: Verticales, circulares, Sin fin • Máquinas de corte intermitente: troqueladoras, perforadoras piqueteadoras y fusionadoras. • Mantenimiento preventivo de la maquinaria 										
C2 I2 Aplica las técnicas de corte conservando las medidas asignadas y descripciones de las piezas, teniendo en cuenta el control de calidad, la optimización del material y normas de seguridad e higiene.	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de corte. • Corte de piezas de prendas • Fusionado de piezas • Lote de corte y requerimiento de producción. • Reposición de piezas defectuosas • Hoja de liquidación de corte. • Inventario de unidades cortadas para su control (formatos de acuerdo a su requerimiento). • Informe final de proceso de corte. 										
C2 I3 Verifica el corte realizado, en términos de signos, uniformidad y simetría en todas las piezas correspondientes de la muestra, según las especificaciones técnicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de piquetes en los patrones, marcaje, perforaciones y plantillas de acuerdo al requerimiento • Corte piezas según normas técnicas de calidad • Fusionado de piezas de acuerdo a normas de calidad • Operaciones auxiliares al lote de corte y requerimiento de producción • Reposición de piezas defectuosas de acuerdo al reporte de calidad 										

C3 I1 Habilita las piezas de las prendas, teniendo en cuenta las especificaciones de la ficha técnica de corte.	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de habilitado • Técnica de fusionado • Técnica de etiquetado de piezas • Normas de seguridad.
C3 I2 Prepara equipos de costura, de acuerdo a los procesos de armado de las piezas de las prendas.	<ul style="list-style-type: none"> • Enhebrado de las máquinas (Recta, Remalladora y recubridora) . • Calibrado y funciones. • Aditamentos
C3 I3 Efectúa el armado de prototipos de cada prendas de vestir en tejido punto y/o plano, teniendo en cuenta las especificaciones de la ficha técnica de corte.	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha técnica de confección . • Diagrama de operaciones DOP • Técnicas de armado de prototipos en tejido plano y punto

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS MEDIANTE UNIDAD DIDÁCTICA

CE1 Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara los conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. (UD)

CE2 Tecnologías de la información.- Manejar herramientas informáticas de

las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo a los requerimientos de su entorno laboral.(UD)

CAPACIDADES DE EMPLEABILIDAD	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	PERFIL DOCENTE
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
CE1 C1 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos, en forma oral en situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional. CE1 C2 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos, en forma escrita en situaciones relacionadas a su entorno social, educativo y laboral.	C1 I1 Participa en diálogos, planteando sus opiniones, proponiendo ideas, compartiendo saberes y escuchando a los demás.	Elementos de la comunicación. Asertividad en la comunicación Inferencias e interpretación del discurso oral Estrategias de escucha activa	COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL.	I	1	1	2	16	32	48	
	C1 I2 Explica información de situaciones vinculadas a su entorno personal y laboral, formulando preguntas frente a aquello que no se entiende.	Propiedades de las presentaciones orales académicas Comunicación persuasiva al cliente Técnicas de presentación									
	C1 I3 Identifica las ideas principales del texto, utilizando estrategias de comprensión lectora.	Lectura y estrategias de comprensión escrita.									
	C2 I1 Escribe textos variados, con coherencia, cohesión y corrección, considerando las etapas del proceso de producción escrita.	Redacción de documentos Semántica Dramática Ortografía Normas APA Signos de puntuación									
	C2 I2 Redacta documentos o textos funcionales, expresando la idea de manera clara y directa, fortaleciendo un clima laboral favorable.	Redacción: Tipos. Importancia, características. Recomendaciones para una buena redacción. Etapas de la producción escrita. Tipos de documentos: Currículo, informes, instructivos. Cualidades del texto escrito									
	C2 I3 Describe procedimientos interpersonales dentro de su entorno laboral y cooperando en las tareas a desarrollar, de manera efectiva.	Relación laboral y relación civil. Modalidades. Tipos de contrato. Suspensión y extinción.									
CE2 C1 Utilizar aplicaciones y herramientas tecnológicas TICs para realizar trabajos colaborativos, considerando medidas de seguridad de la información.	C1 I1 Utiliza herramientas WEB para interactuar y colaborar en la creación de contenidos, respetando la propiedad intelectual.	Navegadores WEB. Herramientas de búsqueda de información. Políticas de seguridad de la información. Búsqueda de información. Propiedad Intelectual. Fuentes de información confiable.	UTILIZANDO HERRAMIENTAS TICs Y DE OFIMÁTICA CON SEGURIDAD Y EFICACIA.	I	1	1	2	16	32	48	

C1 I2 Emplea las aplicaciones, herramientas digitales de trabajo presencial y/o remoto, considerando políticas de seguridad, buenas prácticas y políticas internas de la organización.	Acceso remoto. Herramientas de trabajo colaborativo. Google Classroom. Redes sociales. Marketing Digital. Páginas WEB. Correos electrónicos. Herramientas de reuniones Virtuales(Skype, Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, Cisco Webex, etc). Chat. Comunidades de aprendizaje.
C2 I1 Emplea Microsoft Office (Word, PowerPoint y Excel), de acuerdo a las necesidades de cada usuario, manuales del fabricante y buenas prácticas.	Instalación. Configuración. Procesador de texto. Creación de tablas. Herramientas. Formatos de documentos. Impresión.
C2 I2 Sistematiza información y datos, utilizando la hojas de cálculo vinculándola al programa de estudios.	Instalación. Configuración. Hojas de cálculo. Creación de formularios. Herramientas. Formatos. Creación de Macros.
C2 I3 Realiza presentaciones que sintetiza la información en diapositivas, vinculándola al programa de estudios.	Instalación. Configuración. Elaboración de diapositivas. Herramientas. Animación y transición. Presentaciones Multimedia. Presentaciones de Marketing.

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

CE6 Liderazgo Personal y Profesional:

Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.

CE7 Cultura ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales.

CAPACIDADES A FORTALECER	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA DE REALIZACIÓN
UC1 C1 Aplicar normas de seguridad e higiene industrial, de acuerdo a su contexto en la ejecución de actividades en áreas de confecciones. UC1 C2 Elaborar trazos de diferentes prendas de vestir, aplicando técnicas y procedimientos adecuados.	CE6 Liderazgo Personal y Profesional: Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.
UC2 C1 Realizar el proceso de tendido de la tela, según la orden de corte y especificaciones técnicas. UC2 C2 Controlar los procesos de tendido de tela, aplicando técnicas adecuadas para asegurar el producto en proceso	Determinar estrategias para promover la formación de liderazgo en el programa de estudios, la cual debe ser incluida en todas las actividades de aprendizaje de la unidades didacticas del plan de estudios. Se recomiendan las siguientes estrategias
UC3 C1 Realizar el tizado de las piezas, teniendo en cuenta los materiales y herramientas a utilizar, siguiendo las recomendaciones dadas. UC3 C2 Realizar el proceso de corte de las piezas de prendas, considerando las especificaciones técnicas y normas de seguridad e higiene industrial.	1.- Iniciativa y proactividad: las estrategias metodologicas deberan considerar el trabajo en equipo, con oportunidades para desarrollar ideas o proyectos propuestos por los estudiantes para el logro de objetivos comunes. 2.- Trabajo en equipo: Permitira que los estudiantes se organicen internamente para desarrollar actividades de su especialidad, establecer comunicación efectiva entre ellos, constituyendo una oportunidad para el desarrollo del liderazgo.
CE1 C1 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos, en forma oral en situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional. CE1 C2 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos, en forma escrita en situaciones relacionadas a su entorno social, educativo y laboral.	Establecer metas claras en la realización de proyectos a desarrollar, haciendo reconocimiento de los resultados ante los demás docentes y estudiantes. Hacer una competencia transversal, se debe incorporar en las competencias técnicas y para la empleabilidad o sus indicadores de logro como condición, y como tal debe ser evaluada. CE6:Cultura ambiental establecer como política institucional la practica de la cultura ambiental, buscando el punto de equilibrio entrelas actividades humanas y el medio ambiente

CE2 C1 Utilizar aplicaciones y herramientas tecnológicas TICs para realizar trabajos colaborativos, considerando medidas de seguridad de la información.

2.- Implementar normas institucionales para las prácticas de manera paulatina.

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)

LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT	AMBIENTES/ÁREAS (1)	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2)	CRÉDITOS	HORAS (P)
En el CETPRO	TALLER DEL CETPRO	<p>Taller del programa "CORTE Y ENSAMBLAJE". Estrategia: Proyectos Productivos. Proyectos de emprendimiento. Acciones para la implementación: -De organización: Se realizan mediante el desarrollo de proyectos productivos. -De ejecución. El plan de EFSRT contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer. -De acompañamiento y monitoreo. El CETPRO designa a un docente del Programa de estudios para realizar el acompañamiento -De evaluación. El desempeño del estudiante será evaluado a través de criterios establecidos por el CETPRO.</p>	6	192

(1) Colocar el nombre del espacio, área u otros, donde se desarrolla las EFSRT

(2) Realizar una breve descripción respecto al desarrollo de las EFSRT, según el lugar de realización.

C2 I2 Verifica que los componentes o piezas de la prenda estén de acuerdo a los patrones o modelo, de acuerdo al requerimiento y orden de producción.	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de piezas de la prenda.(Moldes patrón) • Fichas técnicas Tipos, Características, Partes . • Ficha técnica de medidas de moldes. • Tipos de paquetes: integrado, desmembrado • Orden de Corte • Técnica de despacho de las piezas cortadas. • Documento de recepción • Procedimientos de entrega de cortes . • Control de calidad • Numerado de piezas • Codificación • Ficha de producción
C2 I3 Distribuye las piezas acondicionadas y avíos para la ejecución de la costura, de acuerdo al orden de producción.	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de avíos
UC5 C1 Analizar los procesos y/o pasos de costura o construcción de prendas de vestir, para organizar sus labores. UC5 C2 Identificar y acondicionar las máquinas para el proceso de confección de acuerdo con las especificaciones técnicas, teniendo en cuenta normas de seguridad e higiene.	<ul style="list-style-type: none"> • Máquinas de confección • Normas de seguridad industrial. • Insumos para el mantenimiento de las máquinas • Insumos : hilos, telas, hilo de remalle • Técnicas de unión de las piezas de prendas
C1 I2 Identifica las diferentes fases y operaciones del proceso de construcción o costura, relacionándolas con las máquinas y equipos a utilizar.	<ul style="list-style-type: none"> • Piezas de las prendas • Numerado de piezas • Codificación
C1 I3 Describe los parámetros que deben tenerse en cuenta para efectuar la costura de los materiales relacionándolos con los sistemas de costura, considerando las normas de seguridad e higiene aplicables.	<ul style="list-style-type: none"> • Determinación del consumo lineal de prenda
C2 I1 Acondiciona máquinas de confección a utilizar para la unión de las piezas, teniendo en cuenta las normas de seguridad e higiene.	<ul style="list-style-type: none"> • Metodo de trabajo (Distribución/ubicación de máquinas). • Acondicionamiento de la máquina de confección: <ul style="list-style-type: none"> • Devanado en máquina recta. • Fallas mas comunes de costura. • Calibrado y regulación de la máquina. • Graduación de puntadas por pulgada.
C2 I2 Utiliza accesorios y aditamentos de las máquinas de confección textil, teniendo en cuenta la materia prima y especificaciones técnicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Accesorios y aditamentos.Tipos, usos. • Tipos de costura. • Control de calidad. • Ficha técnica por operaciones. • Operaciones básicas de costura en tejido punto y plano. • Tiempo estándar por operaciones.
C2 I3 Opera las máquinas de confección de acuerdo a estándares establecidos, teniendo en cuenta normas de seguridad e higiene.	<ul style="list-style-type: none"> • Máquina recta (Partes y funciones). • Máquina remalladora (Partes y funciones). • Máquina recubridora (Partes y funciones). • Tipos de puntadas ISO. • La aguja: partes y tipos. • Gimnasia manual. • Técnicas de adiestramiento en el uso y manejo de las máquinas de confección. • Tiempo de enhebrado por tipo de máquina. • Plano de enhebrado de máquina de costura recta. • Plano de enhebrado de máquina remalladora. • Plano de enhebrado de máquina recubridora.

OPERATIVIDAD DE MAQUINAS Y PROCESOS DE COSTURA	II	1	2	3	16	64	80
------------------------------------------------	----	---	---	---	----	----	----



	C2 I4 Ejecuta operaciones de pre-ensamble, según DOP y ficha técnica de costura.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de producción • Operaciones de ensamble de prendas de vestir: Tejido punto; polo, polera, polo manga ranglán, polo manga recta, buzo. • Preliminares, Ensamble, Acabados. • DOP por prenda de vestir. • Tiempo estándar por operación y tipo de prenda. • Control de calidad de los procesos. • Operaciones críticas en prendas de vestir. • Mejora de métodos. • Mejora de procesos productivos. 									
UC5 C3 Realizar la unión de las piezas de la prenda de vestir, considerando las especificaciones técnicas y normas de seguridad e higiene industrial. UC5 C4 Controlar y realizar otras operaciones de acabados de las prendas de vestir, cumpliendo con las especificaciones establecidas para su presentación comercial.	C3 I1 Aplica las técnicas para la unión de piezas de la prenda de vestir conservando las medidas asignadas y descripciones, teniendo en cuenta el control de calidad y normas de seguridad.	<ul style="list-style-type: none"> • Diagrama de operaciones de proceso • Operaciones de pre ensamble • Tejido Punto Armado de pecheras, armado de vents, armado de bolsillos, armado de cuello etc. • Tejido Plano: Escotes, bolsillos, cuellos, yugos y puños, pegado de cierre etc. • Cálculo de consumos de hilos, avíos y complementos para la producción de prendas de vestir. • Máquinas de confección • Normas de seguridad industrial. 	ENSAMBLE DE PIEZAS DE PRENDAS DE VESTIR	II	2	3	5	32	96	128	
C3 I2 Realiza la confeccion de prendas de vestir en diferentes modelos, teniendo en cuenta las indicaciones y recomendaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de proceso de habilitado (Complementos de la prenda) • Técnicas de ensamblado de prendas de vestir. • Formas de fusionado, Tipos de preformado (Bolsillo, cuellos etc) • Uso de equipo de fusionado. • Sistema de producción • Operaciones de ensamble de prendas de vestir • Preliminares, Ensamble, Acabados. • DOP por prenda de vestir. • Tiempo estándar por operación y tipo de prenda. • Control de calidad de los procesos: • Operaciones críticas en prendas de vestir. • Mejora de métodos • Mejora de procesos productivos 										
C3 I3 Verifica la unión de las piezas de la prenda de vestir, teniendo en cuenta el control de calidad, según las especificaciones técnicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Parámetros Formas de acabado • Avíos de acabados. • Control de calidad de prenda terminada. • Ficha técnica de acabados. • Procesos de acabados de prendas de vestir. • Comercialización • DOP por prenda de vestir. 										
C4 I1 Explica los procedimientos más usuales para realizar el planchado, suavizado, etiquetado y embalaje, relacionándolos con el tipo de prenda y materiales a utilizar.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de producción. • Control de calidad de los procesos: * Operaciones críticas en prendas de vestir. * Mejora de métodos. * Mejora de procesos productivos. 										
C4 I2 Realiza las operaciones de acabados, cumpliendo con las normas de higiene y técnicas establecidas.	<ul style="list-style-type: none"> • Avíos de acabados. • Control de calidad de prenda terminada. • Ficha técnica de acabados. • Procesos de acabados de prendas de vestir. 										
C4 I3 Efectúa las operaciones de presentación de las prendas para su venta o comercialización, de acuerdo a los parámetros establecidos por el cliente.	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas técnicas de presentación de prendas de vestir • Tiempo estándar por operaciones de pre ensamble. • Control de calidad de los procesos para la comercialización 										

CE3 Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes. (UD)
 CE4 Ética.-Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.(UD)

CAPACIDADES DE EMPLEABILIDAD	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	PERFIL DOCENTE
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
CE3 C1 Utilizar metodologías para identificar oportunidades de negocio, tomando en cuenta el programa de estudios y las necesidades del cliente. CE3 C2 Formular planes de negocio innovadores vinculados al programa de estudio, considerando un proceso metodológico que genere valor, sea sostenible y preserve el ambiente.	C1 I1 Describe las metodologías del emprendimiento y la innovación a utilizarse, de acuerdo al proceso de elaboración del plan de negocio.	Definición de emprendimiento e innovación Metodologías Plan de negocio Definición Características Criterios del negocio: económico, social y ambiental Proceso de elaboración	PLAN DE NEGOCIOS.	II	1	1	2	16	32	48	
	C1 I2 Emplea métodos y técnicas para identificar oportunidades de negocio innovadoras, según el programa de estudios y las necesidades del cliente.	Identificación de la oportunidad Observación Exploración: Entrevistas, casos de éxito Análisis del cliente Análisis de oportunidades de negocio: Mapa de empatía Matriz: Problema, solución del problema, idea de negocio Prototipo y testeo									
	C2 I1 Plantea la misión, visión y objetivos del negocio, teniendo en cuenta las expectativas del cliente y la oportunidad de negocio.	Estructura de un plan de negocios. Definición de los objetivos Visión y Misión del negocio Objetivos del Negocio. FODA									
	C2 I2 Plantea estrategias de marketing, de acuerdo a la idea de negocio definida que genere valor y conserve el ambiente.	Estrategias marketing (Análisis de demanda y oferta de mercado) Producto y/o servicio Precio Localización para la venta Estrategias de venta Estrategias para el cuidado del ambiente									
	C2 I3 Ejecuta el plan de acción del negocio, participando en concursos y ferias de emprendimiento.	Plan de acción del negocio Acciones para lograr los objetivos del negocio. Financiamiento Planificación en el tiempo Recursos humanos, físicos y materiales. Organización y oportunidades Feria de emprendimiento Concursos interno /externo									
CE4 C1 Practicar las relaciones interpersonales democráticas, teniendo en cuenta los principios y valores éticos, la dignidad de las personas, la convivencia social y la gestión efectiva de los conflictos en su contexto social y laboral. CE4 C2 Promover una cultura ética, transparente y de anticorrupción en su contexto social y laboral, fomentando el bien común, la diversidad y la dignidad de las personas.	C1 I1 Ejerce los principios de la democracia, tomando en cuenta la optimización de sus relaciones interpersonales.	Relaciones interpersonales en democracia: Vivir en democracia para el desarrollo personal y profesional. Normas de convivencia y relaciones laborales. Respeto y valoración de la opinión de sus compañeros y con los demás. Resolución de conflictos	ÉTICA Y CONVIVENCIA SOCIAL	II	1	1	2	16	32	48	

C2 I1 Aplica valores éticos, en el marco de sus relaciones laborales.	Valores: Puntualidad Honestidad Solidaridad y bien común Lealtad Responsabilidad Perseverancia Tolerancia Proactividad Casos aplicativos
C2 I2 Actúa de manera ética, desde los múltiples roles que asume en su vida cotidiana y laboral fomentando una cultura transparente y de anticorrupción, orientada al bien común y a la ética .	Corrupción: Concepto Formas Niveles Cultura de transparencia Relación con los principios éticos Causas y consecuencias de la corrupción. Casos aplicativos
C2 I3 Elabora un código de ética, para su quehacer laboral orientado al bien común y a la dignidad de las personas.	Código de ética Casos aplicativos

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

CE6 Liderazgo Personal y Profesional:

Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.

CE7 Cultura ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales.

CAPACIDADES A FORTALECER	ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN
UC4 C1 Realizar acciones de habilitado de las piezas de tela, según la orden de corte y las especificaciones técnicas del producto. UC4 C2 Realizar la preparación de los componentes de la pieza de vestir, de acuerdo al modelo a seguir.	CE6 Liderazgo Personal y Profesional: Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común. Determinar estrategias para promover la formación de liderazgo en el programa de estudios, la cual debe ser incluida en todas las actividades de aprendizaje de la unidades didacticas del plan de estudios. Se recomiendan las siguientes estrategias
UC5 C1 Analizar los procesos y/o pasos de costura o construcción de prendas de vestir, para organizar sus labores. UC5 C2 Identificar y acondicionar las máquinas para el proceso de confección de acuerdo con las especificaciones técnicas, teniendo en cuenta normas de seguridad e higiene.	1.- Iniciativa y proactividad: las estrategias metodologicas deberan considerar el trabajo en equipo, con oportunidades para desarrollar ideas o proyectos propuestos por los estudiantes para el logro de objetivos comunes. 2.- Trabajo en equipo: Permitira que los estudiantes se organicen internamente para desarrollar actividades de su especialidad, establecer comunicación efectiva entre ellos, constituyendo una oportunidad para el desarrollo del liderazgo.
UC5 C3 Realizar la unión de las piezas de la prenda de vestir, considerando las especificaciones técnicas y normas de seguridad e higiene industrial. UC5 C4 Controlar y realizar otras operaciones de acabados de las prendas de vestir, cumpliendo con las especificaciones establecidas para su presentación comercial.	Establecer metas claras en la realización de proyectos a desarrollar, haciendo reconocimiento de los resultados ante los demás docentes y estudiantes. Hacer una competencia transversal, se debe incorporar en las competencias técnicas y para la empleabilidad o sus indicadores de logro como condición, y como tal debe ser evaluada.
CE3 C1 Utilizar metodologías para identificar oportunidades de negocio, tomando en cuenta el programa de estudios y las necesidades del cliente.	CE6:Cultura ambiental establecer como politica institucional la practica de la cultura ambiental, buscando el punto de equilibrio entrelas actividades humanas y el medio ambiente.
CE3 C2 Formular planes de negocio innovadores vinculados al programa de estudio, considerando un proceso metodológico que genere valor, sea sostenible y preserve el ambiente.	2.- Implementar normas institucionales para las prácticas de manera paulatina.
CE4 C1 Practicar las relaciones interpersonales democráticas, teniendo en cuenta los principios y valores éticos, la dignidad de las personas, la convivencia social y la gestión efectiva de los conflictos en su contexto social y laboral. CE4 C2 Promover una cultura ética, transparente y de anticorrupción en su contexto social y laboral, fomentando el bien común, la diversidad y la dignidad de las personas.	

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)

LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT	AMBIENTES/ÁREAS (1)	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2)	CRÉDITOS	HORAS (P)
--------------------------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------	----------	-----------

En el CETPRO	TALLER DEL CETPRO	<p>Taller del programa "CORTE Y ENSAMBLAJE". Estrategia: Proyectos Productivos. Proyectos de emprendimiento. Acciones para la implementación: -De organización: Se realizan mediante el desarrollo de proyectos productivos. -De ejecución. El plan de EFSRT contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer. -De acompañamiento y monitoreo. El CETPRO designa a un docente del Programa de estudios para realizar el acompañamiento -De evaluación. El desempeño del estudiante será evaluado a través de criterios establecidos por el CETPRO.</p>	6	192
--------------	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----

(1) Colocar el nombre del espacio, área u otros, donde se desarrolla las EFSRT
(2) Realizar una breve descripción respecto al desarrollo de las EFSRT, según el lugar de realización.

ANEXO Nº10A
ITINERARIO FORMATIVO
(PARA CICLOS FORMATIVOS: TÉCNICOS Y AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CETPRO-CHINCHEROS	CÓDIGO MODULAR DEL CETPRO	0742080
SECTOR ECONÓMICO	Industrias manufactureras	FAMILIA PRODUCTIVA	Industria textil, confección y del cuero
		ACTIVIDAD ECONÓMICA	Fabricación de prendas de vestir
DENOMINACIÓN VARIANTE	0	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Corte y ensamblaje
CÓDIGO DE SER EL CASO *	C0714-1-003	NIVEL FORMATIVO	Auxiliar técnico
		Nº HORAS:	1072
		Nº CRÉDITOS:	40
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial		

Nº de créditos en forma virtual (**)	
% de créditos en forma virtual (**)	
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	67.50%

COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas
Competencias técnicas o específicas	9	11	20	144	352	496
Competencias para la empleabilidad	4	4	8	64	128	192
EFST		12	12		384	384
TOTALES	13	27	40	208	864	1072
Equivalencia de un (1) crédito:(4)	HT	16	HP	32		

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas		
			I(c)	I(h)	II(c)	II(h)	III(c)	III(h)	IV(c)	IV(h)	V(c)	V(h)	VI(c)	VI(h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total
Competencia)	UC1. Trazar/tizar las piezas, según los criterios de precisión, orden de corte y	ELABORANDO TRAZOS DE PRENDAS	5	128											2	3	5	32	96	128
		TENDIDO DE TELA	2	48												1	1	2	16	32

MODULO 1:
TRAZADO, TENDIDO Y CORTE DE PIEZAS PARA PRENDAS

Competencias técnicas (Unidad de competencia)	especificaciones técnicas del producto, de acuerdo a las especificaciones técnicas y normativa correspondiente. UC. 2 Tender la tela, según la orden y especificaciones técnicas del producto, de acuerdo con las especificaciones técnicas, considerando la optimización del material y normativa correspondiente. UC. 3 Cortar las piezas, de acuerdo a las especificaciones técnicas, considerando la optimización del material y normativa correspondiente.	PROCESOS DE CORTE Y CONFECCIÓN DE PROTOTIPOS	3	64															2	1	3	32	32	64	
	Competencias para la empleabilidad	CE1 Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara los conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. (UD)	COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL	2	48															1	1	2	16	32	48
		CE2 Tecnologías de la información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo a los requerimientos de su entorno laboral.(UD)	UTILIZANDO HERRAMIENTAS TICs Y DE OFIMATICA CON SU ENTORNO LABORAL	2	48																1	1	2	16	32
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																			0	6	6	0	192	192	
Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC 4 Habilitar las piezas de tela, de acuerdo con las disposiciones técnicas y normativa correspondiente. UC 5 Unir piezas de tela, de acuerdo con las disposiciones técnicas y normativa correspondiente.	HABILITADO DE LAS PIEZAS EN TELAS		2	48														1	1	2	16	32	48	
		OPERATIVIDAD DE MAQUINAS Y PROCESOS DE COSTURA		3	80															1	2	3	16	64	80
		ENSAMBLE DE PIEZAS DE PRENDAS DE VESTIR		5	128															2	3	5	32	96	128
	PLAN DE NEGOCIOS.		2	48															1	1	2	16	32	48	

NDAS

Ayuda para verificar - f(x) criterios							
Total horas (UD)					688		
c	h	c	h	c	h	c	h
I	I	II	II	III	III	IV	IV
14	336	14	352	0	0	0	0

Créditos:

■	Fuera del rango
■	Dentro del límite permitido
■	Dentro del rango