

ANEXO Nº 9

PERFIL DE EGRESO

(PARA CICLOS FORMATIVOS: TÉCNICO Y AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO CHINCHEROS	CÓDIGO MODULAR DEL CETPRO	0742080
SECTOR ECONÓMICO	Industrias Manufactureras	FAMILIA PRODUCTIVA	Industria textil, confección y del cuero
ACTIVIDAD ECONÓMICA	Fabricación de productos de cuero y productos conexos		
DENOMINACIÓN VARIANTE			
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Confección de calzado	CÓDIGO *	C0715-2-001
FORMACIÓN**	Técnico	MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial
NIVEL FORMATIVO	TECNICO		

DESCRIPCIÓN DEL PERFIL DE EGRESO
El Técnico de confección de calzado es capaz de realizar Diseños, Patrones y/o moldes, Corte de cuero, desbastado de cuero, aparado, armado y acabado de calzado, aplicando las especificaciones establecidas en las fichas técnicas, normas de seguridad e higiene, además utiliza de manera adecuada las diversas herramientas de las TICs; busca y analiza la información y se comunica con otros; a su vez emprende nuevas oportunidades de negocios y proyectos sostenibles, solucionando problemas en su ámbito laboral y social, estableciendo relaciones de respeto y justicia con los demás, en el ámbito personal, colectivo e institucional con ética y preservando el medio ambiente, con lo cual garantiza para formar su propio taller e insertarse al mercado laboral.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (UNIDAD DE COMPETENCIA)
Unidad de competencia N.º 1 Elaborar modelo, patrón o molde, de acuerdo con la ficha de diseño, producto a elaborar y procedimientos de la empresa.
Unidad de competencia N.º 2 Obtener piezas de cuero u otro material, bajo el criterio de optimización, tomando en cuenta la orden de producción, y aplicando técnicas manuales y/o con equipamiento de la especialidad.
Unidad de competencia N.º 3 Obtener el corte aparado del producto según las especificaciones técnicas, orden de producción y normativa correspondiente.
Unidad de competencia N.º 4 Realizar el armado del calzado, tomando en cuenta su ficha de diseño, orden de producción y normativa correspondiente.
Unidad de competencia N.º 5 Realizar el ensuelado del calzado, según ficha técnica del producto, y aplicando procedimientos correspondientes.
Unidad de competencia N.º 6 Realizar acabados al producto de cuero, según las especificaciones técnicas, orden de producción y normativa correspondiente.
COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD
CE1 Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara los conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. (UD)
CE2 Tecnologías de la información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo a los requerimientos de su entorno laboral. (UD)
CE3 Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes. (UD)
CE4 Solución de problemas: identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad. (UD)
CE5 Ética.- Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. (T)

CE6 Liderazgo Personal y Profesional: Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común. (T)	
CE7 Cultura ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales. (T)	
ÁMBITOS DE DESEMPEÑO	
El estudiante podrá desarrollarse técnicamente en empresas y/o talleres , en las areas de:	Diseño,
Patron y/o Moldes	
Corte de cuero	
Desbastado de cuero	
Aparado	
Armado de calzado	
Acabado del producto	

ANEXO Nº 8
PROGRAMA DE ESTUDIO
(PARA CICLOS FORMATIVOS: TÉCNICO Y AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO CHINCHEROS		CÓDIGO MODULAR DEL CETPRO	0742080	
SECTOR ECONÓMICO	Industrias Manufactureras	FAMILIA PRODUCTIVA	Industria textil,confección y del cuero	ACTIVIDAD ECONÓMICA	Fabricación de productos de cuero y productos conexos
DENOMINACIÓN VARIANTE	0	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Confección de calzado	CÓDIGO DE SER EL CASO *	C0715-2-001
NIVEL FORMATIVO	TECNICO	N°. HORAS:	2144	N° CRÉDITOS:	80
FORMACIÓN**	Técnico		MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (UNIDAD DE COMPETENCIA)	
UNIDAD DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO DE LA COMPETENCIA
Unidad de Competencia N° 01 (UC1): Unidad de competencia N.° 1 Elaborar modelo, patrón o molde, de acuerdo con la ficha de diseño, producto a elaborar y procedimientos de la empresa.	1. Interpreta las especificaciones, medidas, y otros detalles del producto a elaborar, de acuerdo con la ficha de diseño.
	2. Elabora la ficha técnica, de acuerdo con el diseño del producto, secuencia de operaciones, políticas de la empresa y la normativa correspondiente.
	3. Prepara los insumos, equipos y/o máquinas necesarias en el desarrollo del prototipo, de acuerdo con la ficha técnica.
	4. Construye el prototipo del producto a elaborar, de acuerdo con la ficha de diseño y procedimientos establecidos.
	5. Presenta el prototipo a validación, según procedimientos de la empresa
	6. Reporta las necesidades técnicas del producto a elaborar, en función a materiales, máquinas, personal, entre otros.
	7. Realiza el seguimiento del producto en elaboración, tomando en cuenta la ficha técnica y protocolos de la empresa.
Unidad de Competencia N° 02 (UC2):	1. Realiza mediciones del cuero u otro material, de ser el caso, siguiendo procedimientos establecidos.
	2. Habilita herramientas, moldes y mesa de trabajo o máquina cortadora, de acuerdo con los protocolos establecidos.
	3. Realiza la distribución de los moldes, de forma manual o a través del software de la especialidad, bajo el criterio de optimización, sentido de elasticidad y según orden de producción.

ANEXO Nº 8
PROGRAMA DE ESTUDIO
(PARA CICLOS FORMATIVOS: TÉCNICO Y AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO CHINCHEROS	CÓDIGO MODULAR DEL CETPRO	0742080		
SECTOR ECONÓMICO	Industrias Manufactureras	FAMILIA PRODUCTIVA	Industria textil,confección y del cuero	ACTIVIDAD ECONÓMICA	Fabricación de productos de cuero y productos conexos
Unidad de competencia N.º 2 Obtener piezas de cuero u otro material, bajo el criterio de optimización, tomando en cuenta la orden de producción, y aplicando técnicas manuales y/o con equipamiento de la especialidad.		4. Realiza el corte de piezas de cuero u otro material, de manera artesanal o utilizando equipamiento de la especialidad v tomando en cuenta la ficha técnica, orden de producción y normativa correspondiente.			
		5. Clasifica las piezas cortadas, de acuerdo con su modelo y orden de producción.			
		6. Verifica las piezas cortadas, tomando como referencia la ficha técnica, los estándares de calidad de la empresa y procedimientos establecidos.			
		7. Realiza líneas (o marcas) y/o piquetes (o muescas) de referencia en las piezas cortadas, según los estándares de calidad de la empresa y procedimientos establecidos.			
Unidad de Competencia N° 03 (UC3): Unidad de competencia N.º 3 Obtener el corte aparado del producto según las especificaciones técnicas, orden de producción y normativa correspondiente.		1. Habilita herramientas, máquinas y/o equipos, de acuerdo con los protocolos establecidos.			
		2. Rebaja el espesor o desbasta el canto de las piezas cortadas, de forma manual o con equipamiento de la especialidad.			
		3. Habilita piezas, de ser el caso, de acuerdo con la ficha técnica.			
		4. Ensambla las piezas, de acuerdo al modelo del producto y ficha técnica.			
		5. Realiza la costura de piezas habilitadas, de forma manual o con equipamiento de la especialidad, de acuerdo con la ficha técnica y orden de producción.			
		6. Efectúa el forrado del producto de cuero, de ser el caso, de acuerdo con la ficha técnica y orden de producción.			
Unidad de Competencia N° 04 (UC4): Unidad de competencia N.º 4 Realizar el armado del calzado, tomando en cuenta su ficha de diseño, orden de producción y normativa correspondiente.		1. Habilita los materiales, equipos y herramientas (hormas y componentes) del calzado, de acuerdo con la ficha técnica y orden de producción.			
		2. Realiza el montaje del corte aparado sobre la horma, de manera artesanal o utilizando equipamiento de la especialidad.			
		3. Recorta sobrantes de cuero u otro material, según los procedimientos y estándares de producción.			
		4. Realiza el cardado del corte armado sobre la horma, según los procedimientos y estándares de producción.			
Unidad de Competencia N° 05 (UC5): Unidad de competencia N.º 5 Realizar el ensuelado del calzado, según ficha técnica del producto, y aplicando procedimientos correspondientes.		1. Habilita los materiales, equipos y herramientas, de acuerdo con la ficha técnica y orden de producción.			
		2. Adhiere las dos superficies del calzado, según ficha técnica, orden de producción y normativa correspondiente.			
		3. Fija la suela del calzado, de manera artesanal o utilizando equipamiento de la especialidad, y tomando en cuenta la orden de producción y normativa correspondiente.			
		4. Verifica el pegado de la suela, según los estándares de calidad de la empresa y procedimientos establecidos.			
		5. Deshorma el calzado, de manera artesanal o utilizando equipamiento de la especialidad.			
		1. Coloca accesorios o avíos3 en el producto de cuero, según ficha técnica y orden de producción.			

ANEXO Nº 8
PROGRAMA DE ESTUDIO
(PARA CICLOS FORMATIVOS: TÉCNICO Y AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO CHINCHEROS	CÓDIGO MODULAR DEL CETPRO	0742080
SECTOR ECONÓMICO	Industrias Manufactureras	FAMILIA PRODUCTIVA	Industria textil, confección y del cuero
		ACTIVIDAD ECONÓMICA	Fabricación de productos de cuero y productos conexos

Unidad de Competencia N° 06 (UC6): Unidad de competencia N.º 6 Realizar acabados al producto de cuero, según las especificaciones técnicas, orden de producción y normativa correspondiente.	2. Realiza la limpieza del producto de cuero, aplicando insumos especiales, según ficha técnica, orden de producción y procedimientos de la empresa.
	3. Embellece el producto de cuero, aplicando insumos especiales, según ficha técnica, orden de producción y procedimientos de la empresa.
	4. Ejecuta el empackado del producto de cuero, según procedimientos de la empresa, orden de producción, y normativa correspondiente.
COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD	
COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO DE LA COMPETENCIA
Competencia para la empleabilidad N° 01 (CE1): CE1 Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara los conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. (UD)	1. Utiliza estrategias de escucha, activa y asertiva en contextos sociales y laborales, sin estereotipos de género u otros.
	2. Organiza información de manera oral y escrita en contextos sociales y laborales de manera objetiva y empática.
	3. Expresa de manera clara conceptos, ideas, sentimientos y hechos en forma oral y escrita a través de distintos medios, incluyendo los medios virtuales, utilizando el lenguaje de acuerdo a los contextos sociales y laborales, sin estereotipos de género u otro.
Competencia para la empleabilidad N° 02 (CE2): CE2 Tecnologías de la información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo a los requerimientos de su entorno laboral.(UD)	1. Utiliza herramientas de ofimática y especializadas para responder a los requerimientos del entorno laboral, de manera ética, eficiente y responsable.
	2. Evalúa la información de la red, considerando su calidad, fiabilidad y pertinencia.
	3. Contribuye al aprendizaje, utilizando en medios digitales respetando fuentes, de manera ética y responsable.
Competencia para la empleabilidad N° 03 (CE3): CE3 Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la	1. Identifica las oportunidades que generen ideas de proyectos o negocios nuevos, mejoras en procesos, productos o servicios ya existentes, de manera ética, utilizando metodologías que promuevan la creatividad e innovación.
	2. Propone el plan de acción del emprendimiento, asumiendo su rol de liderazgo y tomando en cuenta principios éticos, obligaciones tributarias y contables, normas establecidas para la protección de la propiedad.

ANEXO Nº 8
PROGRAMA DE ESTUDIO
(PARA CICLOS FORMATIVOS: TÉCNICO Y AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO CHINCHEROS	CÓDIGO MODULAR DEL CETPRO	0742080		
SECTOR ECONÓMICO	Industrias Manufactureras	FAMILIA PRODUCTIVA	Industria textil,confección y del cuero	ACTIVIDAD ECONÓMICA	Fabricación de productos de cuero y productos conexos
creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes. (UD)		3. Diseña el plan de acción y monitoreo del emprendimiento, asumiendo su rol de liderazgo y tomando en cuenta principios éticos, obligaciones tributarias, contables y recursos para la sostenibilidad.			
Competencia para la empleabilidad N° 04 (CE4): CE4 Solución de problemas: identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad. (UD)		1. Identifica las causas que originan el problema, teniendo en cuenta el contexto.			
		2. Propone estrategias de solución, teniendo en cuenta criterios de pertinencia, ética, igualdad e inclusión.			
		3. Evalua posibles soluciones al problema, teniendo en cuenta criterios de pertinencia, ética, igualdad e inclusión.			
Competencia para la empleabilidad N° 05 (CE5): CE5 Ética.-Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.(T)		1. Actúa con honestidad, honradez, integridad y ética en los múltiples roles que asume, fomentando una cultura transparente, orientada al bien común, en contextos sociales y laborales.			
		2. Contribuye al establecimiento de relaciones justas, basadas en el respeto de los derechos de la persona y cumplimiento de las obligaciones y de las normas que aseguren una convivencia democrática.			
		3. Aplica los códigos de ética en su quehacer profesional de manera autónoma, con responsabilidad y haciendo uso eficiente de los recursos.			
Competencia para la empleabilidad N° 06 (CE6): CE6 Liderazgo Personal y Profesional: Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común. (T)		1. Identifica sus fortalezas y debilidades, mostrando disposición a las recomendaciones y evaluaciones de los otros.			
		2. Establece comunicación oral y escrita, empática, inclusiva y horizontal, fomentando una cultura organizacional de respeto por la dignidad de la persona y la equidad.			
		3. Establece relaciones de convivencia saludable y una cultura de la gestión constructiva del conflicto fomentando comportamientos éticos orientados al bien común y rechazando las prácticas de corrupción.			
		4. Desarrolla una cultura de calidad y mejora continua para el logro de objetivos, fomentando la participación y el compromiso del equipo y de sí mismo, con su entorno local, regional y nacional.			
Competencia para la empleabilidad N° 07 (CE7): CE7 Cultura ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales. (T)		1. Promueve una cultura ambiental para mantener el equilibrio con la naturaleza.			
		2. Practica el manejo y aprovechamiento racional de los recursos naturales valorando y respetando la cultura ambiental.			
		3. Analiza el impacto ambiental y fomenta el desarrollo de actividades que promuevan la conservación del medio ambiente.			

FORMATO DE PROCESO - FORMULACIÓN DE CAPACIDADES E INDICADORES POR UNIDAD DE

Programa de estudios:

Confección de calzado

Capacidades asociadas a la Unidad de Competencia Específica y de Empleabilidad						Indicadores de la Capacidad			
MÓDULOS	Tipo de capacidad	Código Capacidad	Verbo	Objeto	Condición	Código Indicador	Verbo	Objeto	Condición
Módulo I	Capacidad técnica	UC1 C1	Acondicionar	los instrumentos para diseños de calzado,	tomando en cuenta zonas de trabajo	C1 I1	Organiza	materiales e instrumentos de dibujo,	Respetando zonas de seguridad y normas de seguridad
		UC1 C2	Elaborar	los moldes y patrones de los componentes del calzado,	según modelo y talla.	C1 I2	Elabora	bocetos y diseños de diferentes modelos,	Siguiendo las indicaciones
		UC1 C3	Verificar	la calidad de los patrones,	de acuerdo a los criterios de evaluación dados.	C1 I3	Interpreta	la información necesaria (revistas, tendencias de moda, técnicas etc.),	para preparar el desarrollo del patrón.
						C2 I1	Describe	la función del patrón, las etapas de su elaboración, y los elementos informativos que lo constituyen,	nomenclatura y simbología informativa.
						C2 I2	Identifica	los símbolos e indicaciones necesarias que se incorporan al boceto y patrón,	de modo que permita su interpretación en la fabricación.
						C2 I3	Realiza	los patrones de los componentes del calzado,	asegurando que se adecúen al modelo establecido.
						C3 I1	Verifica	el grado de adecuación al modelo de calzado,	indica las posibles modificaciones.
						C3 I2	Comprueba	la correlación,	entre la simbología y el patrón desarrollado.
						C3 I3	Verifica	si los diferentes componentes del patrón corresponden,	a las medidas establecidas.
Módulo I	Capacidad técnica	UC2 C1	Realizar	el trazado de los patrones sobre el material,	considerando las características, calidades de cuero, procedimientos y técnicas adecuadas.	C2 I1	Explica	los diferentes procedimientos de distribución de patrones sobre el material de cuero,	describiendo los parámetros a tenerse en cuenta.
						C2 I2	Selecciona	el sistema de distribución de los patrones,	de acuerdo al sistema de distribución seleccionado.
						C2 I3	Realiza	el tendido del material colocando los moldes sobre el material de cuero,	siguiendo el procedimiento y técnica mas idoneo para obtener el maximo rendimiento.

Módulo I	Capacidad técnica	UC2 C2	Acondicionar	las máquinas y herramientas necesarias para realizar el corte manual o a máquina,	de los componentes del calzado.	C2 I1	Explica	el funcionamiento de las máquinas y herramientas,	interpretando la información técnica correspondiente.
						C2 I2	Describe	los parámetros que deben tenerse en cuenta para efectuar el corte de los materiales,	relacionándolos con los sistemas de corte.
						C2 I3	Prepara	las máquinas, afila la chaveta y las planchas de zinc,	de acuerdo a las operaciones de prueba, en el caso de corte manual.
Módulo I	Capacidad técnica	UC2 C3	Analizar	los procesos de corte de piezas de calzados,	para organizar sus labores.	C3 I1	Describe e identifica	las distintas fases y operaciones del proceso de corte,	relacionándolos con las máquinas y herramientas a utilizar.
		UC2 C4	Realizar	los cortes de cada pieza,	aplicando la técnica más adecuada en función al tipo de material y con la calidad establecida.	C3 I2	Selecciona	las máquinas y herramientas a usar,	en el desarrollo del proceso.
						C3 I3	Describe	la información técnica necesaria,	para realizar el proceso de corte.
						C4 I1	Explica	los diferentes procedimientos de corte,	relacionandolos con el tipo de material a cortar y el tipo de piezas para calzado a obtener.
						C4 I2	Comprueba	que el tendido del material,	esté de acuerdo al sentido de éste.
						C4 I3	Realiza	Verifica las calidad de las piezas cortadas corrigiendo los defectos, de ser el caso,	de acuerdo al procedimiento y la tecnica adecuada.
Módulo I	Capacidad Empleabilidad	CE1 C1	Comunicar	conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos,	en forma oral en situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional.	C1 I1	Participa	en diálogos,	planteando sus opiniones, proponiendo ideas, compartiendo saberes y escuchando a los demás.
		CE1 C2	Comunicar	conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos,	en forma escrita en situaciones relacionadas a su entorno social, educativo y laboral.	C1 I2	Explica	información de situaciones vinculadas a su entorno personal y laboral,	formulando preguntas frente a aquello que no se entiende.
						C1 I3	Identifica	las ideas principales del texto,	utilizando estrategias de comprensión lectora.
						C2 I1	Escribe	textos variados,	con coherencia, cohesión y corrección, considerando las etapas del proceso de producción escrita.
						C2 I2	Redacta	documentos o textos funcionales, expresando la idea de manera clara y directa,	fortaleciendo un clima laboral favorable.

						C2 I3	Describe	procedimientos interpersonales dentro de su entorno laboral y cooperando en las tareas a desarrollar,	de manera efectiva.
Módulo II	Capacidad técnica	UC3 C1	Analizar	los procesos de aparado de los componentes del calzado,	para organizar sus labores.	C1 I1	Interpreta	la información técnica necesaria,	para realizar el proceso de aparado.
						C1 I2	Describe	las diferentes fases y operaciones del proceso de aparado,	relacionándolos con las máquinas y herramientas.
						C1 I3	Señala	sobre el material los puntos de costura, posición de los adornos, entre otros,	a fin de facilitar el aparado del calzado.
Módulo II	Capacidad técnica	UC3 C2	Preparar	las máquinas y herramientas necesarias,	para realizar el aparado de los componentes del calzado.	C2 I1	Describe	los parámetros,	que deben tenerse en cuenta para efectuar el aparado de las piezas cortados.
						C2 I2	Regula	las máquinas,	de acuerdo a los parámetros establecidos y operaciones de prueba.
						C2 I3	Detecta	las piezas o componentes defectuosos y realiza el cambio pertinente,	cumpliendo con las normas de seguridad e higiene establecidas.
Módulo II	Capacidad técnica	UC3 C3	Realizar	las operaciones de preparación de los cortes y aparado de los componentes del calzado,	de acuerdo al modelo y patrón.	C3 I1	Explica	los diferentes procedimientos de desbastado del cuero y similares,	de acuerdo a las especificaciones técnicas
						C3 I2	Realiza	la operaciones de preparación de los materiales (desbastado, doblado, perforado o monograma)	con la destreza y precisión requerida.
						C3 I3	Realiza	las operaciones de aparado de la capellada (cierra y forra talones, colocación de punteras y contrafuertes, cosido o pegado de la capellada)	de acuerdo al procedimiento técnico establecido.
Módulo II	Capacidad Empleabilidad	CE2 C1	Utilizar	aplicaciones y herramientas tecnológicas TICs para realizar trabajos colaborativos,	Considerando medidas de seguridad de la información.	C1 I1	Utiliza	herramientas WEB para interactuar y colaborar en la creación de contenidos,	respetando la propiedad intelectual.
		CE2 C2	Utilizar	Herramientas de ofimática,	según manuales, indicaciones del desarrollador de cada software.	C1 I2	Emplea	las aplicaciones, herramientas digitales de trabajo presencial y/o remoto,	considerando políticas de seguridad, buenas prácticas y políticas internas de la organización.
						C2 I1	Emplea	microsoft office (word, powerpoint y excel),	de acuerdo a las necesidades de cada usuario, manuales del fabricante y buenas prácticas.

						C2 I2	Sistematiza	información y datos,	utilizando la hojas de cálculo vinculándola al programa de estudios.
						C2 I3	Realiza	presentaciones que sintetiza la información en diapositivas,	vinculándola al programa de estudios.
Módulo III	Capacidad técnica	UC4 C1	Operar	las máquinas,cortes aparados y herramientas necesarios,	teniendo en cuenta seguridad laboral y las normas especificas de las herramientas, maquinas y procesos de confeccion.	C1 I1	Describe	las diferentes fases y operaciones del proceso de armado,	de acuerdo a las especificaciones técnicas.
						C1 I2	Describe	los parámetros,	que deben tenerse en cuenta para efectuar el armado del calzado, relacionándolos con los tipos de armado.
						C1 I3	Opera	las máquinas, herramientas y material a utilizar para el proceso de armado,	teniendo en cuenta las normas de seguridad laboral.
Módulo III	Capacidad técnica	UC4 C2	Preparar	cortes para el montaje mecánico,	de acuerdo con órdenes de producción, ficha técnica y muestra física.	C2 I1	Coloca	el corte del zapato en la posición correcta sobre la horma antes de comenzar a fijarlo,	respetando la altura de talón establecida en las líneas y puntos de referencia del correcto patronaje
		UC4 C3	Operar	maquinas para el montaje de cortes,	de acuerdo con requerimientos técnicos.	C2 I2	Prepara	las partes para el montaje manual,	de acuerdo al orden de produccion y ficha tecnica
						C2 I3	Realiza	el montaje capellada en la horma de forma mecánica,	de acuerdo a especificaciones técnicas del producto y principios de calidad.
						C3 I1	Prepara	materiales e insumos, herramientas, equipo y máquinas,	de acuerdo al orden de produccion.
						C3 I2	Fija	provisionalmente en algunos puntos a la horma para que no se mueva durante el montado,	siguiendo la recomendaciones
						C3 I3	Une	el margen de armado del forro a la planta de montado mediante el encolado de ambas piezas,	de acuerdo a la ficha tecnica.
Módulo III	Capacidad técnica	UC4 C4	Preparar	las máquinas y herramientas necesarios,	para efectuar el armado del calzado.	C4 I1	Explica	el funcionamiento de las máquinas y equipos,	interpretando la información técnica correspondiente.
		UC4 C5	Realizar	las operaciones de armado de diferentes tipos de calzado,	con base en el modelo o patrón de calzado.	C4 I2	Describe	los parámetros,	que deben tenerse en cuenta para efectuar el armado del calzado y de acuerdo al tipo de armado y modelo de calzado.
						C4 I3	Regula	las máquinas,	de acuerdo a los procedimientos establecidos.
						C5 I1	Identifica	las técnicas de armado de calzado,	teniendo en cuenta las secuencias de las operaciones

						C5 I2	Realiza	las operaciones de armado (prepara la horma fijando la falsa, centra y arma el corte sobre la horma),	con destreza y eficacia.
						C5 I3	Efectua	el armado del calzado,	entallando los cortes en todo el contorno de la horma, colocando la suela y tacón correspondiente.
Módulo III	Capacidad Empleabilidad	CE3 C1	Utilizar	metodologías para identificar oportunidades de negocio,	tomando en cuenta el programa de estudios y las necesidades del cliente.	C1 I1	Describe	las metodologías del emprendimiento y la innovación a utilizarse,	de acuerdo al proceso de elaboración del plan de negocio.
		CE3 C2	Formular	planes de negocio innovadores vinculados al programa de estudio,	considerando un proceso metodológico que genere valor, sea sostenible y preserve el ambiente.	C1 I2	Emplea	métodos y técnicas para identificar oportunidades de negocio innovadoras,	según el programa de estudios y las necesidades del cliente.
						C2 I1	Plantea	la misión, visión y objetivos del negocio,	teniendo en cuenta las expectativas del cliente y la oportunidad de negocio.
						C2 I2	Plantea	estrategias de marketing,	de acuerdo a la idea de negocio definida que genere valor y conserve el ambiente.
						C2 I3	Ejecuta	el plan de acción del negocio,	participando en concursos y ferias de emprendimiento.
Módulo IV	Capacidad técnica	UC5 C1	Preparar	partes para el ensuelado de calzado,	teniendo en cuenta la talla y el modelo de calzado	C1 I1	Prepara y aplica	bases auxiliares y adhesivos a suelas y cortes montados,	de acuerdo a requerimientos técnicos y/o especificaciones técnicas del producto.
		UC5 C2	Ensamblar	suela a zapato,	de acuerdo con ordenes de producción, ficha técnica y muestra física.	C1 I2	Emsambla y prensa	suelas y cortes montados,	de acuerdo con la ficha técnica y orden de producción
						C1 I3	Pega	a la planta creando pequeños pliegues para pulirlos con posterioridad, ya que estos dificultan el pegado de los contrafuertes, corte y el posterior pegado de la suela por su volumen,	siguiendo las recomendaciones
						C2 I1	Realiza	el corte igual que para montar el forro, para el de corte necesitaremos una tenaza para estirar el margen de armado y pegarlo poco a poco al contorno de la planta,	los pliegues creados y el exceso de material se rebajan al final del proceso para preparar la base.
						C2 I2	Aplica	la base del zapato, cardar la base del zapato en toda la zona donde se va pegar la suela, untar con adhesivo para colocar la suela y el tacón,	de acuerdo a las características del producto y requerimientos de calidad

						C2 I3	Ejecuta	diferentes tipos de limpieza y acabados,	considerando las normas de control de calidad y seguridad industrial.
Módulo IV	Capacidad técnica	UC6 C1	Preparar	las máquinas y herramientas necesarios,	para efectuar el acabado del calzado.	C1 I1	Describe	el funcionamiento de las máquinas y equipos,	interpretando la información técnica correspondiente.
						C1 I2	Selecciona	las máquinas y equipos a utilizar,	de acuerdo a los procedimientos establecidos.
						C1 I3	Opera	las maquinas, herramientas y utiles de acabado,	para pulir,, quitar arrugas, planchas, moleteadoras, etc.
Módulo IV	Capacidad técnica	UC6 C2	Realizar	las operaciones de acabado de diferentes tipos de calzado,	con base en el modelo o patrón.	C2 I1	Determina	las técnicas de armado y acabado de calzado,	describiendo las secuencias de las operaciones.
		UC6 C3	Realizar	las operaciones de clasificación y embalaje de los calzados,	para su comercialización.	C2 I2	Selecciona	los distintos materiales para el acabado del calzado (hilos, pegamentos, tintes, etc.),	en función del sistema de armado y acabado a utilizar.
						C2 I3	Realiza	las operaciones de acabado (desvirado, pulido del canto, planta y taco, entintado, encerado, lustre, colocación de la plantilla y limpieza del calzado, acabado final).	teniendo en cuenta las normas de seguridad laboral
						C3 I1	Describe	los procedimientos de clasificación, etiquetado, embalaje y manipulación de los calzados,	de acuerdo al requerimiento del cliente.
						C3 I2	Clasifica	los calzados,	de acuerdo a su tamaño, serie, modelo. etc.
						C3 I3	Verifica	la calidad de las operaciones de embalaje y manipulación,	detectando cualquier falla para proceder a corregirla.
Módulo IV	Capacidad Empleabilidad	CE4 C1	Identificar	situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios	considerando los objetivos del área de desempeño.	C1 I1	Describe	problemas de su área,	considerando sus características y efectos.
		CE4 C2	Plantear	alternativas de soluciones a situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios,	considerando los objetivos del área de desempeño.	C2 I2	Caracteriza	las causas y consecuencias de situaciones o problemas del área de desempeño,	analizando la información disponible.
						CE5 I1	Selecciona	las herramientas	considerando el problema identificado y su eficacia de acción.
						CE5 C2	Propone	alternativas de solución efectiva del problema,	teniendo en cuenta hechos, referentes de fuentes bibliográficas y las herramientas de apoyo.

ORGANIZACIÓN MODULAR

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO CHINCHEROS			CÓDIGO MODULAR	0742080
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Confección de calzado	CÓDIGO *	C0715-2-001	NIVEL FORMATIVO	TECNICO
FORMACIÓN**	Técnico		MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial	

MÓDULO	DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA		CAPACIDADES	UNIDAD DIDÁCTICA	PERIODO ACADÉMICO
MODULO 1: DISEÑO , MODELAJE Y CORTE DE CUERO	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC N.º 1 Elaborar modelo, patrón o molde, de acuerdo con la ficha de diseño, producto a elaborar y procedimientos de la empresa. UC N.º 2 Obtener piezas de cuero u otro material, bajo el criterio de optimización, tomando en cuenta la orden de producción, y aplicando técnicas manuales y/o con equipamiento de la especialidad.	UC1 C1 Acondicionar los instrumentos para diseños de calzado, tomando en cuenta zonas de trabajo UC1 C2 Elaborar los moldes y patrones de los componentes del calzado, según modelo y talla.	Elaborando patrones de calzado	I
			UC2 C1 Realizar el trazado de los patrones sobre el material, considerando las características, calidades de cuero, procedimientos y técnicas adecuadas.	Realizando el trazo en el material para la pre produccion.	I
			UC2 C2 Acondicionar las máquinas y herramientas necesarias para realizar el corte manual o a máquina, de los componentes del calzado.	Acondicionando las máquinas para el proceso de corte	I
			UC2 C3 Analizar los procesos de corte de piezas de calzados, para organizar sus labores. UC2 C4 Realizar los cortes de cada pieza, aplicando la técnica más adecuada en función al tipo de material y con la calidad establecida.	Realizando cortes en las piezas de calzado para el habilitado	I
	Competencias para la	CE1 Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara los conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. (UD)	CE1 C1 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos, en forma oral en situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional. CE1 C2 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos, en forma escrita en situaciones relacionadas a su entorno social, educativo y laboral.	COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL.	I
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)			Taller del programa: "Confeccion de calzado"	I
	Competencias técnicas (Unidad de competencia)		UC3 C1 Analizar los procesos de armado de los componentes del calzado, para organizar sus labores.	Clasificando insumos y materiales para el proceso del doblado de cuero.	II

DE PIEZAS DE CALZADO

Competencias técnicas
(Unidad de competencia)

UC N.º 3 Obtener el corte y el ensamblaje del producto según las especificaciones técnicas, orden de producción y normativa correspondiente.

UC3 C2 Preparar las máquinas y herramientas necesarias, para realizar el ensamblaje de los componentes del calzado.	Realizando centrado de cuero para el proceso de ensamblaje.	II
UC3 C3 Realizar las operaciones de preparación de los cortes y ensamblaje de los componentes del calzado, de acuerdo al modelo y patrón.	Realizando operaciones para el ensamblaje	II

MODULO 2: APARADO	Competencias para la empleabilidad	CE2 Tecnologías de la información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo a los requerimientos de su entorno laboral.(UD)	CE2 C1 Utilizar aplicaciones y herramientas tecnológicas TICs para realizar trabajos colaborativos, Considerando medidas de seguridad de la información. CE2 C2 Utilizar Herramientas de offimática, según manuales, indicaciones del desarrollador de cada software.	Utilizando Herramientas TICs y de Ofimática con Seguridad y Eficacia.	II
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)			Taller del programa: "Confeccion de calzado"	II
MODULO 3: ARMADO DE CALZADO	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UCN.º 4 Realizar el armado del calzado, tomando en cuenta su ficha de diseño, orden de producción y normativa correspondiente.	UC4 C1 Operar las máquinas,cortes aparados y herramientas necesarios, teniendo en cuenta seguridad laboral y las normas específicas de las herramientas, maquinas y procesos de confeccion.	Seleccionando hormas y herramientas de trabajo para el proceso de armado de calzado.	III
			UC4 C2 Preparar cortes para el montaje mecánico, de acuerdo con órdenes de producción, ficha técnica y muestra física. UC4 C3 Operar maquinas para el montaje de cortes, de acuerdo con requerimientos técnicos.	Operando las maquinas para el montaje	III
			UC4 C4 Preparar las máquinas y herramientas necesarios, para efectuar el armado del calzado. UC4 C5 Realizar las operaciones de armado de diferentes tipos de calzado, con base en el modelo o patrón de calzado.	Operando las maquinas para el armado de calzado	III
	Competencias para la empleabilidad	CE3 Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes. (UD)	CE3 C1 Utilizar metodologías para identificar oportunidades de negocio, tomando en cuenta el programa de estudios y las necesidades del cliente. CE3 C2 Formular planes de negocio innovadores vinculados al programa de estudio, considerando un proceso metodológico que genere valor, sea sostenible y preserve el ambiente.	PLAN DE NEGOCIOS.	III
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)			Taller del programa: "Confeccion de calzado"	III
ZACIÓN	Unidad de	UC N.º 5 Realizar el ensuelado del	UC5 C1 Preparar partes para el ensuelado de calzado, teniendo en cuenta la talla y el modelo de calzado UC5 C2 Ensamblar suela a zapato, de acuerdo con ordenes de produccion, ficha tecnica y muestra fisica.	Preparando y realizando el ensuelado	IV

MODULO 4: ACABADO, CONTROL DE CALIDAD Y COMERCIALIZACION	Competencias técnicas (competencia)	calzado, según ficha técnica del producto, y aplicando procedimientos correspondientes. UCN.º 6 Realizar acabados al producto de cuero, según las especificaciones técnicas, orden de producción y normativa correspondiente.	UC6 C1 Preparar las máquinas y herramientas necesarios, para efectuar el acabado del calzado.	Utilizando máquina pulidora para el proceso de acabado de calzado.	IV
			UC6 C2 Realizar las operaciones de acabado de diferentes tipos de calzado, con base en el modelo o patrón. UC6 C3 Realizar las operaciones de clasificación y embalaje de los calzados, para su comercialización.	Elaborando operaciones de acabado y control de calidad de calzado para su comercialización.	IV
	Competencias para la empleabilidad	CE4 Solución de problemas: identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad. (UD)	CE4 C1 Identificar situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios considerando los objetivos del área de desempeño. CE4 C2 Plantear alternativas de soluciones a situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios, considerando los objetivos del área de desempeño.	Resolución de problemas.	IV
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)			Taller del programa: "Confección de calzado"	IV

ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL MÓDULO

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO CHINCHEROS		CÓDIGO MODULAR	0742080	
SECTOR ECONÓMICO	Industrias Manufactureras	FAMILIA PRODUCTIVA	Industria textil,confección y del cuero	ACTIVIDAD ECONÓMICA	Fabricación de productos de cuero y productos conexos
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Confección de calzado	CÓDIGO *	C0715-2-001	DENOMINACIÓN VARIANTE	0
FORMACIÓN**	Técnico	N°. HORAS:	2144	N° CRÉDITOS:	80
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial			NIVEL FORMATIVO	TECNICO

UNIDAD DE COMPETENCIA DEL CATÁLOGO NACIONAL DE LA OFERTA FORMATIVA

UC N.º 1	Elaborar modelo, patrón o molde, de acuerdo con la ficha de diseño, producto a elaborar y procedimientos de la empresa. producción, y aplicando técnicas manuales y/o con equipamiento de la especialidad.	UC N.º 2	Obtener piezas de cuero u otro material, bajo el criterio de optimización, tomando en cuenta la orden de
----------	--	----------	--

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO		MODULO 1: DISEÑO , MODELAJE Y CORTE DE CUERO									
CAPACIDADES TÉCNICAS O ESPECÍFICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	PERFIL DOCENTE
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
UC1 C1 Acondicionar los instrumentos para diseños de calzado, tomando en cuenta zonas de trabajo UC1 C2 Elaborar los moldes y patrones de los componentes del calzado, según modelo y talla.	C1 I1 Organiza materiales e instrumentos de dibujo, Respetando zonas de seguridad y normas de seguridad	Moda en el calzado, factores técnicos, reconocimiento del mercado. Materiales usados en la confección de calzados	Elaborando patrones de calzado	I	1	2	3	16	64	80	
	C1 I2 Elabora bocetos y diseños de diferentes modelos, Siguiendo las indicaciones	Técnicas básicas de diseño. Bocetos para patron.									
	C1 I3 Interpreta la información necesaria (revistas, tendencias de moda, técnicas etc.), para preparar el desarrollo del patrón.	Reconocimiento de revistas actualizadas, Reconocimiento de catalogos,Selecion de modelo para prepacion el patron									
	C2 I1 Describe la función del patrón, las etapas de su elaboración, y los elementos informativos que lo constituyen, nomenclatura y simbología informativa.	Sistemas y fundamentos de patronaje. Materiales para la elaboración de los patrones.Nomenclatura de patrones									
	C2 I2 Identifica los símbolos e indicaciones necesarias que se incorporan al boceto y patrón, de modo que permita su interpretación en la fabricación.	Terminología en el dibujo.Instrumento de sistema de trazado del patrón . lineas generales de representación grafica.									
	C3 I1 Verifica el grado de adecuación al modelo de calzado, indica las posibles modificaciones.	Patrones, moldes, ubicación									
	C3 I2 Comprueba la correlación, entre la simbología y el patrón desarrollado.	Diferencia entre simbologia y signos									
	C3 I3 Verifica si los diferentes componentes del patrón corresponden, a las medidas establecidas.	Rendimiento del cuero, consumo promedio del cuero y similares, porcentaje de merma procedimientos de optimizacion de corte.									

UC2 C1 Realizar el trazado de los patrones sobre el material, considerando las características, calidades de cuero, procedimientos y técnicas adecuadas.	C2 I1 Explica los diferentes procedimientos de distribución de patrones sobre el material de cuero, describiendo los parámetros a tenerse en cuenta.	identificación digital del pedido, intruccion al dibujo, tecnicas de dibujo y herramientas del diseño, tecnicas para la creacion del boceto, metodos y tecnicas para el desarrollo del patron.espesor de cuero, procedimientos y parametros de corte	Realizando el trazo en el material para la pre produccion.	I	1	1	2	16	32	48	
	C2 I2 Selecciona el sistema de distribución de los patrones, de acuerdo al sistema de distribucion seleccionado.	Descripcion de los diferentes tipos de modelos,modelos estilizados caballero, damas y niños. Escalado de modelos,Seriado de modelos, Descambrado de capillada, Patronaje de plantillas Sistema de distribucion de patrones									
	C2 I3 Realiza el tendido del material colocando los moldes sobre el material de cuero, siguiendo el procedimiento y tecnica mas idoneo para obtener el maximo rendimiento.	Desarrollo del patron,trazado y ajustes del patrón, componentes del calzado,tecnicas del diseño,elaboracion de moldes,identificacion de herramientas,proteccion personal.									
UC2 C2 Acondicionar las máquinas y herramientas necesarias para realizar el corte manual o a máquina, de los componentes del calzado.	C2 I1 Explica el funcionamiento de las máquinas y herramientas, interpretando la información técnica correspondiente.	Intruccion y discripcion a las maquinas,operaciones de mantenimiento y conservacion de las maquinas, condiciones de seguridad de la maquinas y herramientas, herramientas de corte, troquiladora.	Acondicionando las máquinas para el proceso de corte	I	2	3	5	32	96	128	
	C2 I2 Describe los parámetros que deben tenerse en cuenta para efectuar el corte de los materiales, relacionándolos con los sistemas de corte.	Ventajas y desventajas del corte,Simbologia,Terminología aplicada, patron, características del material, tipos de cuero, peso del cuero, porcentaje de merma, optimización del corte.									
	C2 I3 Prepara las máquinas, afila la chaveta y las planchas de zinc, de acuerdo a las operaciones de prueba, en el caso de corte manual.	Equipos utiles y herramientas de medida , parametros de corte,tecnicas y metodos para la ejecucion del corte, mantenimiento y conservación de las máquinas, condiciones de seguridad de las máquinas y herramientas.									
UC2 C3 Analizar los procesos de corte de piezas de calzados, para organizar sus labores. UC2 C4 Realizar los cortes de cada pieza, aplicando la técnica más adecuada en función al tipo de material y con la calidad establecida.	C3 I1 Describe e identifica las distintas fases y operaciones del proceso de corte, relacionándolos con las máquinas y herramientas a utilizar.	Parametros de corte. Orden para el proceso de corte a mano, Corte a troquel, calidad de corte.	Realizando cortes en las piezas de calzado para el habilitado	I	2	2	4	32	64	96	
	C3 I2 Selecciona las máquinas y herramientas a usar, en el desarrollo del proceso.	Maquina troquiladora.herramienta de corte manual chaveta .maquina de laser.									
	C3 I3 Describe la información técnica necesaria, para realizar el proceso de corte.	Sistema de optimizacion del marcado de corte.Control y clasificacion de los componente cortados									
	C4 I1 Explica los diferentes procedimientos de corte, relacionandolos con el tipo de material a cortar y el tipo de piezas para calzado a obtener.	Procesos de corte, instrumentos de corte									
	C4 I2 Comprueba que el tendido del material, esté de acuerdo al sentido de éste.	Tipos y calidades de cuero, características del cuero.									
	C4 I3 Realiza Verifica las calidad de las piezas cortadas corrigiendo los defectos, de ser el caso, de acuerdo al procedimiento y la tecnica adecuada.	Piezas de calzadodefectos, correccion material con defecto.									

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS MEDIANTE UNIDAD DIDÁCTICA

CE1 Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara los conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. (UD)

CAPACIDADES DE EMPLEABILIDAD	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	PERFIL DOCENTE
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
CE1 C1 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos, en forma oral en situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional. CE1 C2 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y	C1 I1 Participa en diálogos, planteando sus opiniones, proponiendo ideas, compartiendo saberes y escuchando a los demás.	Elementos de la comunicación. Asertividad en la comunicación Inferencias e interpretación del discurso oral Estrategias de escucha activa	COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL.	I	1	2	3	16	64	80	

hechos, en forma escrita en situaciones relacionadas a su entorno social, educativo y laboral.	C1 I2 Explica información de situaciones vinculadas a su entorno personal y laboral, formulando preguntas frente a aquello que no se entiende.	Propiedades de las presentaciones orales académicas Comunicación persuasiva al cliente Técnicas de presentación								
	C1 I3 Identifica las ideas principales del texto, utilizando estrategias de comprensión lectora.	Lectura y estrategias de comprensión escrita.								
	C2 I1 Escribe textos variados, con coherencia, cohesión y corrección, considerando las etapas del proceso de producción escrita.	Redacción de documentos Semántica Dramática Ortografía Normas APA Signos de puntuación								
	C2 I2 Redacta documentos o textos funcionales, expresando la idea de manera clara y directa, fortaleciendo un clima laboral favorable.	Elentos de la comunicación Tipos. Importancia, características. Recomendaciones para una buena redacción. Etapas de la producción escrita. Tipos de documentos: Currículo, informes, instructivos. Cualidades del texto escrito	Redacción:							
	C2 I3 Describe procedimientos interpersonales dentro de su entorno laboral y cooperando en las tareas a desarrollar, de manera efectiva.	Relación laboral y relación civil. Modalidades. Tipos de contrato. Suspensión y extinción.								

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL										
CE 6 Liderazgo personal y profesional .- Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común. (T)										

CE 7 Cultura ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales. (T)

CAPACIDADES A FORTALECER	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA DE REALIZACIÓN
UC1 C1 Acondicionar los instrumentos para diseños de calzado, tomando en cuenta zonas de trabajo UC1 C2 Elaborar los moldes y patrones de los componentes del calzado, según modelo y talla.	CE6 Liderazgo Personal y Porfesional: Seleccionar estrategias para promover la formación de liderazgo en el Programa de Estudios, la cual debe ser incluida en todas las actividades de aprendizaje de las Unidades Didácticas del Plan de Estudios. Se recomiendan las siguientes estrategias. 1. Iniciativa y proactividad: las estrategias metodológicas deberán considerar el trabajo en equipo, con oportunidades para desarrollar ideas o proyectos propuestos por los estudiantes para el logro de objetivos comunes. 2. Trabajo de equipo, permitirá que los estudiantes se organicen internamente para desarrollar actividades de su especialidad, establecer comunicación efectiva entre ellos, constituyendo una oportunidad para el desarrollo de liderazgo. 3. Establecer metas claras en la realización de proyectos a desarrollar, haciendo reconocimiento de los resultados ante los demás docentes y estudiantes. Al ser una competencia transversal, se debe incorporar tanto en las competencias técnicas y para la empleabilidad o sus indicadores de logro como condición, y como tal debe ser evaluada.
UC2 C1 Realizar el trazado de los patrones sobre el material, considerando las características, calidades de cuero, procedimientos y técnicas adecuadas.	CE7 Cultura Ambiental: 1. Establecer como política institucional la práctica de la cultura ambiental, buscando el punto de equilibrio entre las actividades humanas y el medio ambiente. 2. Implementar normas institucionales para la práctica de las 5R de manera paulatina.
UC2 C2 Acondicionar las máquinas y herramientas necesarias para realizar el corte manual o a máquina, de los componentes del	
UC2 C3 Analizar los procesos de corte de piezas de calzados, para organizar sus labores. UC2 C4 Realizar los cortes de cada pieza, aplicando la técnica más adecuada en función al tipo de material y con la calidad establecida.	
CE1 C1 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos, en forma oral en situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional. CE1 C2 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos, en forma escrita en situaciones relacionadas a su entorno social, educativo y laboral.	

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)				
LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT	AMBIENTES/ÁREAS (1)	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2)	CRÉDITOS	HORAS (P)

En el CETPRO	Taller del CETPRO	Taller del programa de “Confeccion de calzado”. Estrategia: Proyectos Productivos Acciones para la implementación: - De organización: Se realizan mediante el desarrollo de proyectos productivos. - De ejecución. - El plan de EFSRT contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer - De acompañamiento y monitoreo. - El CETPRO designa a un docente del Programa de estudios para realizar el acompañamiento - De evaluación. - El desempeño del estudiante será evaluado a través de criterios establecidos por el CETPRO	3	96
--------------	-------------------	--	---	----

(1) Colocar el nombre del espacio, área u otros, donde se desarrolla las EFSRT

(2) Realizar una breve descripción respecto al desarrollo de las EFSRT, según el lugar de realización.

ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL MÓDULO

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO CHINCHEROS			CÓDIGO MODULAR	0742080
SECTOR ECONÓMICO	Industrias Manufactureras	FAMILIA PRODUCTIVA	Industria textil,confección y del cuero	ACTIVIDAD ECONÓMICA	Fabricación de productos de cuero y productos conexos
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Confección de calzado	CÓDIGO *	C0715-2-001	DENOMINACIÓN VARIANTE	0
FORMACIÓN**	Técnico	N°. HORAS:	2144	N° CRÉDITOS:	80
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial			NIVEL FORMATIVO	TECNICO

UNIDAD DE COMPETENCIA DEL CATÁLOGO NACIONAL DE LA OFERTA FORMATIVA

UC N.º 3 Obtener el corte aparado del producto según las especificaciones técnicas, orden de producción y normativa correspondiente.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO		MODULO 2: APARADO DE PIEZAS DE CALZADO									
CAPACIDADES TÉCNICAS O ESPECÍFICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	PERFIL DOCENTE
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
UC3 C1 Analizar los procesos de aparado de los componentes del calzado, para organizar sus labores.	C1 I1 Interpreta la información técnica necesaria, para realizar el proceso de aparado.	Normas técnicas de aparado.	Clasificando insumos y materiales para el proceso del doblado de cuero.	II	1	3	4	16	96	112	
	C1 I2 Describe las diferentes fases y operaciones del proceso de aparado, relacionándolos con las máquinas y herramientas.	Operaciones de preparación al aparado de calzado: desbastado, doblado, perforaciones o monogramas.maquina desbastadora									
	C1 I3 Señala sobre el material los puntos de costura, posición de los adornos, entre otros, a fin de facilitar el aparado del calzado.	Cosido y pegado. Hilos y agujas: sintillo en el doblado, costura: tipos,									
UC3 C2 Preparar las máquinas y herramientas necesarias, para realizar el aparado de los componentes del calzado.	C2 I1 Describe los parámetros, que deben tenerse en cuenta para efectuar el aparado de las piezas cortados.	Pegamento,centrado y pegado , pegado de forro,características y clasificación, parámetros del cosido, tipo de puntadas,recorte de material sobrante,	Realizando centrado de cuero para el proceso de aparado.	II	1	3	4	16	96	112	
	C2 I2 Regula las máquinas, de acuerdo a los parámetros establecidos y operaciones de prueba.	Máquinas de aparar ,partes de la máquina, máquina de aparar vena, aparado: clases, funciones, componentes y parametros del aparado,cosido a mano									
	C2 I3 Detecta las piezas o componentes defectuosos y realiza el cambio pertinente, cumpliendo con las normas de seguridad e higiene establecidas.	Criterios de calidad , tipos de aparado, descarte del material sobrante,higiene y limpieza en el acabado, normas de seguridad.									
UC3 C3 Realizar las operaciones de preparación de los cortes y aparado de los componentes del calzado, de acuerdo al modelo y patrón.	C3 I1 Explica los diferentes procedimientos de desbastado del cuero y similares, de acuerdo a las especificaciones tecnicas	Características de cuero, espesor de cuero, procedencia del cuero, clases de cuero,desbastado de cuero,tipos de desbastado,desbastado para doblado y al corte .	Realizando operaciones para el aparado	II	2	2	4	32	64	96	
	C3 I2 Realiza la operaciones de preparación de los materiales (desbastado, doblado, perforado o monograma) con la destreza y precisión requerida.	Máquinas desbastadora, Reconocimiento y habilitacion de maquina,cochilla,motor,porta bobina,calibrado de cuchilla,sistema de funcionamiento ,manipula maquina.									

	C3 I3 Realiza las operaciones de aparado de la capellada (cierra y forra talones, colocación de punteras y contrafuertes, cosido o pegado de la capellada) de acuerdo al procedimiento técnico establecido.	Pegamentos, doblado de cuero, clasificación y preparación del forro, centado del forro, cerrado talones, centrado cuero, costura de acabado,									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS MEDIANTE UNIDAD DIDÁCTICA

CE2 Tecnologías de la información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo a los requerimientos de su entorno laboral.(UD)

CAPACIDADES DE EMPLEABILIDAD	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	PERFIL DOCENTE
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
CE2 C1 Utilizar aplicaciones y herramientas tecnológicas TICs para realizar trabajos colaborativos, Considerando medidas de seguridad de la información. CE2 C2 Utilizar Herramientas de ofimática, según manuales, indicaciones del desarrollador de cada software.	C1 I1 Utiliza herramientas WEB para interactuar y colaborar en la creación de contenidos, respetando la propiedad intelectual.	Navegadores WEB. Herramientas de búsqueda de información. Políticas de seguridad de la información. Búsqueda de información.	Utilizando Herramientas TICs y de Ofimática con Seguridad y Eficacia.	II	2	2	4	32	64	96	
	C1 I2 Emplea las aplicaciones, herramientas digitales de trabajo presencial y/o remoto, considerando políticas de seguridad, buenas prácticas y políticas internas de la organización.	Acceso remoto. Herramientas de trabajo colaborativo. Google Classroom. Redes sociales. Marketing Digital. Páginas WEB. Correos electrónicos. Herramientas de reuniones Virtuales(Skype, Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, Cisco Webex, etc). Chat. Comunidades de aprendizaje.									
	C2 I1 Emplea microsoft office (word, powerpoint y excel), de acuerdo a las necesidades de cada usuario, manuales del fabricante y buenas prácticas.	Instalación. Configuración. Procesador de texto. Creación de tablas. Herramientas. Formatos de documentos. Impresión.									
	C2 I2 Sistematiza información y datos, utilizando la hojas de cálculo vinculándola al programa de estudios.	Instalación. Configuración. Hojas de cálculo. Creación de formularios. Herramientas. Formatos. Creación de Macros.									
	C2 I3 Realiza presentaciones que sintetiza la información en diapositivas, vinculándola al programa de estudios.	Instalación. Configuración. Elaboración de diapositivas. Herramientas . Animación y transición. Presentaciones Multimedia. Presentaciones de Marketing.									

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

CE 6 Liderazgo personal y profesional .- Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común. (T)

CE 7 Cultura ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales. (T)

CAPACIDADES A FORTALECER	ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN
UC3 C1 Analizar los procesos de aparado de los componentes del calzado, para organizar sus labores.	CE6 Liderazgo Personal y Porfesional: Seleccionar estrategias para promover la formación de liderazgo en el Programa de Estudios, la cual debe ser incluida en todas las actividades de aprendizaje de las Unidades Didácticas del Plan de Estudios. Se recomiendan las siguientes estrategias:

UC3 C2 Preparar las máquinas y herramientas necesarias, para realizar el aparado de los componentes del calzado.	se recomiendan las siguientes estrategias. 1. Iniciativa y proactividad: las estrategias metodológicas deberán considerar el trabajo en equipo, con oportunidades para desarrollar ideas o proyectos propuestos por los estudiantes para el logro de objetivos comunes.
UC3 C3 Realizar las operaciones de preparación de los cortes y aparado de los componentes del calzado, de acuerdo al modelo y patrón.	2. Trabajo de equipo, permitirá que los estudiantes se organicen internamente para desarrollar actividades de su especialidad, establecer comunicación efectiva entre ellos, constituyendo una oportunidad para el desarrollo de liderazgo. 3. Establecer metas claras en la realización de proyectos a desarrollar, haciendo reconocimiento de los resultados ante los demás docentes y estudiantes.
CE2 C1 Utilizar aplicaciones y herramientas tecnológicas TICs para realizar trabajos colaborativos, Considerando medidas de seguridad de la información. CE2 C2 Utilizar Herramientas de offmática, según manuales, indicaciones del desarrollador de cada software.	Al ser una competencia transversal, se debe incorporar tanto en las competencias técnicas y para la empleabilidad o sus indicadores de logro como condición, y como tal debe ser evaluada.
	CE7 Cultura Ambiental: 1. Establecer como política institucional la práctica de la cultura ambiental, buscando el punto de equilibrio entre las actividades humanas y el medio ambiente. 2. Implementar normas institucionales para la práctica de las SR de manera paulatina.

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)				
LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT	AMBIENTES/ÁREAS (1)	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2)	CRÉDITOS	HORAS (P)
En el CETPRO	Taller del CETPRO	Taller del programa de “Confeccion de calzado”. Estrategia: Proyectos Productivos Acciones para la implementación: - De organización: Se realizan mediante el desarrollo de proyectos productivos. - De ejecución. - El plan de EFSRT contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer - De acompañamiento y monitoreo. - El CETPRO designa a un docente del Programa de estudios para realizar el acompañamiento - De evaluación. - El desempeño del estudiante será evaluado a través de criterios establecidos por el CETPRO	4	128

(1) Colocar el nombre del espacio, área u otros, donde se desarrolla las EFSRT

(2) Realizar una breve descripción respecto al desarrollo de las EFSRT, según el lugar de realización.

ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL MÓDULO

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO CHINCHEROS			CÓDIGO MODULAR	0742080
SECTOR ECONÓMICO	Industrias Manufactureras	FAMILIA PRODUCTIVA	Industria textil,confección y del cuero	ACTIVIDAD ECONÓMICA	Fabricación de productos de cuero y productos conexos
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Confección de calzado	CÓDIGO *	C0715-2-001	DENOMINACIÓN VARIANTE	0
FORMACIÓN**	Técnico	N°. HORAS:	2144	N° CRÉDITOS:	80
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial			NIVEL FORMATIVO	TECNICO

UNIDAD DE COMPETENCIA DEL CATÁLOGO NACIONAL DE LA OFERTA FORMATIVA

UCN.º 4 Realizar el armado del calzado, tomando en cuenta su ficha de diseño, orden de producción y normativa correspondiente.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO	MODULO 3: ARMADO DE CALZADO										
CAPACIDADES TÉCNICAS O ESPECÍFICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	PERFIL DOCENTE
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
UC4 C1 Operar las máquinas,cortes aparados y herramientas necesarios, teniendo en cuenta seguridad laboral y las normas especificas de las herramientas, maquinas y procesos de confeccion.	C1 I1 Describe las diferentes fases y operaciones del proceso de armado, de acuerdo a las especificaciones tecnicas.	Armado de calzado, tipos y características. Parámetros.	Seleccionando hormas y herramientas de trabajo para el proceso de armado de calzado.	III	2	2	4	32	64	96	
	C1 I2 Describe los parámetros, que deben tenerse en cuenta para efectuar el armado del calzado, relacionándolos con los tipos de armado.	Máquinas y herramientas de armado: tipos, características, funcionamiento.									
	C1 I3 Opera las máquinas, herramientas y material a utilizar para el proceso de armado, teniendo en cuenta las normas de seguridad laboral.	Componente y uso. Maquina de pegar plantas,máquina para cortar y dividir suela,herramientas de trabajo,horno,									
UC4 C2 Preparar cortes para el montaje mecánico, de acuerdo con órdenes de producción, ficha técnica y muestra física. UC4 C3 Operar maquinas para el montaje de cortes, de acuerdo con requerimientos técnicos.	C2 I1 Coloca el corte del zapato en la posición correcta sobre la horma antes de comenzar a fijarlo, respetando la altura de talón establecida en las líneas y puntos de referencia del correcto patronaje	Máquinas conformadora, tipos, características, funcionamiento, componentes y usos. Tipos y modelos de hormas para calzado de dama, caballero y niños, hormas para botas.	Operando las maquinas para el montaje	III	2	3	5	32	96	128	
	C2 I2 Prepara las partes para el montaje manual, de acuerdo al orden de produccion y ficha tecnica	Máquina rematadora, cardadora, clases, funcionamiento y usos. Montaje de calzado a la planta.									
	C2 I3 Realiza el montaje capellada en la horma de forma mecánica, de acuerdo a especificaciones tecnicas del producto y principios de calidad.	Operaciones de mantenimiento y conservación de las máquinas y herramientas.									
	C3 I1 Prepara materiales e insumos, herramientas, equipo y máquinas, de acuerdo al orden de produccion.	Componente y uso. Maquina de pegar plantas,máquina para cortar y dividir suela,herramientas de trabajo,horno,									
	C3 I2 Fija provisionalmente en algunos puntos a la horma para que no se mueva durante el montado, siguiendo la recomendaciones	Ubica puntos principales de La horma para el montaje de armaqdo									
	C3 I3 Une el margen de armado del forro a la planta de montado mediante el encolado de ambas piezas, de acuerdo a la ficha tecnica.	Pinzas y pegamentos para el encolado de planta en el mo ntado									

			0	0	0	0	0	0	0	0	
UC4 C4 Preparar las máquinas y herramientas necesarios, para efectuar el armado del calzado. UC4 C5 Realizar las operaciones de armado de diferentes tipos de calzado, con base en el modelo o patrón de calzado.	C4 I1 Explica el funcionamiento de las máquinas y equipos, interpretando la información técnica correspondiente.	Máquinas, funcionamiento de las máquinas, manejo de la conformadora	Operando las maquinas para el armado de calzado	III	2	3	5	32	96	128	
	C4 I2 Describe los parámetros, que deben tenerse en cuenta para efectuar el armado del calzado y de acuerdo al tipo de armado y modelo de calzado.	Formas de armado de calzado, técnicas de armado, parametros del armado									
	C4 I3 Regula las máquinas, de acuerdo a los procedimientos establecidos.	Accesorios para las maquinas, matenimiento de las maquinas establecidos.									
	C5 I1 Identifica las técnicas de armado de calzado, teniendo en cuenta las secuencias de las operaciones	Operaciones y procedimientos de: armado, cardado, pegado, colocación de tacones, cosido de plantas, acabado.									
	C5 I2 Realiza las operaciones de armado (prepara la horma fijando la falsa, centra y arma el corte sobre la horma), con destreza y eficacia.	Criterios de calidad del armado y acabado. Normas técnicas de armado.									
	C5 I3 Efectua el armado del calzado, entallando los cortes en todo el contorno de la horma, colocando la suela y tacón correspondiente.	Materiales auxiliares: pegamento, refuerzos, entre otros. Acabado: tipos de acabado. Parámetros									

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS MEDIANTE UNIDAD DIDÁCTICA

CE3 Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes. (UD)

CAPACIDADES DE EMPLEABILIDAD	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	PERFIL DOCENTE
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
CE3 C1 Utilizar metodologías para identificar oportunidades de negocio, tomando en cuenta el programa de estudios y las necesidades del cliente. CE3 C2 Formular planes de negocio innovadores vinculados al programa de estudio, considerando un proceso metodológico que genere valor, sea sostenible y preserve el ambiente.	C1 I1 Describe las metodologías del emprendimiento y la innovación a utilizarse, de acuerdo al proceso de elaboración del plan de negocio.	Definición de emprendimiento e innovación Metodologías Plan de negocio Definición Características Criterios del negocio: económico, social y ambiental Proceso de elaboración	PLAN DE NEGOCIOS.	III	1	2	3	16	64	80	

C1 I2 Emplea métodos y técnicas para identificar oportunidades de negocio innovadoras, según el programa de estudios y las necesidades del cliente.	Identificación de la oportunidad Observación Exploración: Entrevistas, casos de éxito Análisis del cliente Análisis de oportunidades de negocio: Mapa de empatía Matriz: Problema, solución del problema, idea de negocio Prototipo y testeo									
C2 I1 Plantea la misión, visión y objetivos del negocio, teniendo en cuenta las expectativas del cliente y la oportunidad de negocio.	Estructura de un plan de negocios. Definición de los objetivos Visión y Misión del negocio Objetivos del Negocio. FODA									
C2 I2 Plantea estrategias de marketing, de acuerdo a la idea de negocio definida que genere valor y conserve el ambiente.	Estrategias marketing (Análisis de demanda y oferta de mercado) Producto y/o servicio Precio Localización para la venta Estrategias de venta Estrategias para el cuidado del ambiente									
C2 I3 Ejecuta el plan de acción del negocio, participando en concursos y ferias de emprendimiento.	Plan de acción del negocio Acciones para lograr los objetivos del negocio. Financiamiento Planificación en el tiempo Recursos humanos, físicos y materiales. Organización y oportunidades Feria de emprendimiento Concursos interno /externo									

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL										
CE 6 Liderazgo personal y profesional .- Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común. (T)										
CE 7 Cultura ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales. (T)										

CAPACIDADES A FORTALECER	ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN
UC4 C1 Operar las máquinas,cortes aparados y herramientas necesarios, teniendo en cuenta seguridad laboral y las normas específicas de las herramientas, maquinas y procesos de confeccion.	CE6 Liderazgo Personal y Porfesional: Seleccionar estrategias para promover la formación de liderazgo en el Programa de Estudios, la cual debe ser incluida en todas las actividades de aprendizaje de las Unidades Didácticas del Plan de Estudios. Se recomiendan las siguientes estrategias.
UC4 C2 Preparar cortes para el montaje mecánico, de acuerdo con órdenes de producción, ficha técnica y muestra fisica. UC4 C3 Operar maquinas para el montaje de cortes, de acuerdo con requerimientos técnicos.	1. Iniciativa y proactividad: las estrategias metodológicas deberán considerar el trabajo en equipo, con oportunidades para desarrollar ideas o proyectos propuestos por los estudiantes para el logro de objetivos comunes. 2. Trabajo de equipo, permitirá que los estudiantes se organicen internamente para desarrollar actividades de su especialidad, establecer comunicación efectiva entre ellos, constituyendo una oportunidad para el desarrollo de liderazgo.
UC4 C4 Preparar las máquinas y herramientas necesarios, para efectuar el armado del calzado. UC4 C5 Realizar las operaciones de armado de diferentes tipos de calzado, con base en el modelo o patrón de calzado.	3. Establecer metas claras en la realización de proyectos a desarrollar, haciendo reconocimiento de los resultados ante los demás docentes y estudiantes. Al ser una competencia transversal, se debe incorporar tanto en las competencias técnicas y para la empleabilidad o sus indicadores de logro como condición, y como tal debe ser evaluada.
CE3 C1 Utilizar metodologías para identificar oportunidades de negocio, tomando en cuenta el programa de estudios y las necesidades del cliente. CE3 C2 Formular planes de negocio innovadores vinculados al programa de estudio, considerando un proceso metodológico que genere valor, sea sostenible y preserve el ambiente.	CE7 Cultura Ambiental: 1. Establecer como politica institucional la práctica de la cultura ambiental, buscando el punto de equilibrio entre las actividades humanas y el medio ambiente. 2. Implementar normas institucionales para la práctica de las 5R de manera paulatina.

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)				
LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT	AMBIENTES/ÁREAS (1)	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2)	CRÉDITOS	HORAS (P)

En el CETPRO	En el taller del CETPRO	Taller del programa de "Confeccion de calzado". Estrategia: Proyectos Productivos Acciones para la implementación: - De organización: Se realizan mediante el desarrollo de proyectos productivos. - De ejecución. El plan de EFSRT contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer - De acompañamiento y monitoreo. El CETPRO designa a un docente del Programa de estudios para realizar el acompañamiento - De evaluación. El desempeño del estudiante será evaluado a través de criterios establecidos por el CETPRO	3	96

(1) Colocar el nombre del espacio, área u otros, donde se desarrolla las EFSRT
(2) Realizar una breve descripción respecto al desarrollo de las EFSRT, según el lugar de realización.

ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL MÓDULO

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO CHINCHEROS		CÓDIGO MODULAR	0742080	
SECTOR ECONÓMICO	Industrias Manufactureras	FAMILIA PRODUCTIVA	Industria textil,confección y del cuero	ACTIVIDAD ECONÓMICA	Fabricación de productos de cuero y productos conexos
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Confección de calzado	CÓDIGO *	C0715-2-001	DENOMINACIÓN VARIANTE	0
FORMACIÓN**	Técnico	N°. HORAS:	2144	N° CRÉDITOS:	80
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial			NIVEL FORMATIVO	TECNICO

UNIDAD DE COMPETENCIA DEL CATÁLOGO NACIONAL DE LA OFERTA FORMATIVA

UC N.° 5 Realizar el ensuelado del calzado, según ficha técnica del producto, y aplicando procedimientos correspondientes.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO	MODULO 4: ACABADO, CONTROL DE CALIDAD Y COMERCIALIZACIÓN										
CAPACIDADES TÉCNICAS O ESPECÍFICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	PERFIL DOCENTE
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
UC5 C1 Preparar partes para el ensuelado de calzado, teniendo en cuenta la talla y el modelo de calzado UC5 C2 Ensamblar suela a zapato, de acuerdo con ordenes de produccion, ficha tecnica y muestra fisica.	C1 I1 Prepara y aplica bases auxiliares y adhesivos a suelas y cortes montados, de acuerdo a requerimientos tecnicos y/o especificaciones tecnicas del producto.	Tipos de suelas y plantas,Tipos: pegado, cosido y mixto.	Preparando y realizando el ensuelado	IV	2	3	5	32	96	128	
	C1 I2 Emsambla y prensa suelas y cortes montados, de acuerdo con la ficha tecnica y orden de produccion	Clases de cosido y pegado. Parámetros.									
	C1 I3 Pega a la planta creando pequeños pliegues para pulirlos con posterioridad, ya que estos dificultan el pegado de los contrafuertes, corte y el posterior pegado de la suela por su volumen, siguiendo las recomendaciones	Materiales auxiliares: pegamento, refuerzos, entre otros.									
UC6 C1 Preparar las máquinas y herramientas necesarios, para efectuar el acabado del calzado.	C1 I1 Describe el funcionamiento de las máquinas y equipos, interpretando la información técnica correspondiente.	Máquinas y herramientas para cortar y dividir suela: tipos, características, funcionamiento, componentes y usos.Maquina pegadora,horno	Utilizando máquina pulidora para el proceso de acabado de calzado.	IV	1	3	4	16	96	112	
	C1 I2 Selecciona las máquinas y equipos a utilizar, de acuerdo a los procedimientos establecidos.	Cardado de zapato en maquina, colocando suela, colocando plantas, pegado, colocación de tacones, cosido de plantas, acabado.									
	C1 I3 Opera las maquinas, herramientas y utiles de acabado, para pulir,, quitar arrugas, planchas, moleteadoras, etc.	Máquina pulidora para pulir suela, tipos, características, funcionamiento, componentes y usos.									
UC6 C2 Realizar las operaciones de acabado de diferentes tipos de calzado, con base en el modelo o patrón. UC6 C3 Realizar las operaciones de clasificación y embalaje de los calzados, para su comercialización.	C2 I1 Determina las técnicas de armado y acabado de calzado, describiendo las secuencias de las operaciones.	Operaciones de maquina pulidora, maquina de clabado de tacos, mantenimiento y conservación de las máquinas y herramientas, Condiciones de seguridad.	Elaborando operaciones de acabado y control de calidad de calzado para su comercializacion.	IV	2	2	4	32	64	96	
	C2 I2 Selecciona los distintos materiales para el acabado del calzado (hilos, pegamentos, tintes, etc.), en función del sistema de armado y acabado a utilizar.	Máquina rematadora, cardadora de coser y pegar: clases, funcionamiento y usos. Colocacion de hojalillos.									

--	--	--	--	--	--	--	--	--

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS MEDIANTE UNIDAD DIDÁCTICA

CE4 Solución de problemas: identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad. (UD)

CAPACIDADES DE EMPLEABILIDAD	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	PERFIL DOCENTE
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
CE4 C1 Identificar situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios considerando los objetivos del área de desempeño. CE4 C2 Plantear alternativas de soluciones a situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios, considerando los objetivos del área de desempeño.	C1 I1 Describe problemas de su área, considerando sus características y efectos.	•Características del problema y del contexto. •Recolección de datos y evidencias. •Causas del problema. •Análisis de las causas más probables.	Resolucion de problemas.	IV	1	2	3	16	64	80	
	C2 I2 Caracteriza las causas y consecuencias de situaciones o problemas del área de desempeño, analizando la información disponible.	Determinación de causas que originan el problema. Análisis de las causas y sus efectos.									
	CE5 I1 Selecciona las herramientas considerando el problema identificado y su eficacia de acción.	Herramientas cualitativas para la solución de problemas. Registro de datos Organización de la información.									
	CE5 C2 Propone alternativas de solución efectiva del problema, teniendo en cuenta hechos, referentes de fuentes bibliográficas y las herramientas de apoyo.	Diseño de estrategias para la solución del problema. Evaluación e interpretación de resultados Consideraciones para la implementación de mecanismos de mejora									

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

CE 6 Liderazgo personal y profesional. - Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común. (T)

CE 7 Cultura ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales. (T)

CAPACIDADES A FORTALECER		ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN
UC5 C1 Preparar partes para el ensulado de calzado, teniendo en cuenta la talla y el modelo de calzado	UC5 C2 Ensamblar suela a zapato, de acuerdo con ordenes de produccion, ficha tecnica y muestra fisica.	CE6 Liderazgo Personal y Porfesional: Seleccionar estrategias para promover la formación de liderazgo en el Programa de Estudios, la cual debe ser incluida en todas las actividades de aprendizaje de las Unidades Didácticas del Plan de Estudios. Se recomiendan las siguientes estrategias.
UC6 C1 Preparar las máquinas y herramientas necesarios, para efectuar el acabado del calzado.		1. Iniciativa y proactividad: las estrategias metodológicas deberán considerar el trabajo en equipo, con oportunidades para desarrollar ideas o proyectos propuestos por los estudiantes para el logro de objetivos comunes. 2. Trabajo de equipo, permitirá que los estudiantes se organicen internamente para desarrollar actividades de su especialidad, establecer comunicación efectiva entre ellos, constituyendo una oportunidad para el desarrollo de liderazgo.
UC6 C2 Realizar las operaciones de acabado de diferentes tipos de calzado, con base en el modelo o patrón.	UC6 C3 Realizar las operaciones de clasificación y embalaje de los calzados, para su comercialización.	3. Establecer metas claras en la realización de proyectos a desarrollar, haciendo reconocimiento de los resultados ante los demás docentes y estudiantes. Al ser una competencia transversal, se debe incorporar tanto en las competencias técnicas y para la empleabilidad o sus indicadores de logro como condición, y como tal debe ser evaluada.

CE4 C1 Identificar situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios considerando los objetivos del área de desempeño. CE4 C2 Plantear alternativas de soluciones a situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios considerando los objetivos del área de desempeño.	CE7 Cultura Ambiental: 1. Establecer como política institucional la práctica de la cultura ambiental, buscando el punto de equilibrio entre las actividades humanas y el medio ambiente. 2. Implementar normas institucionales para la práctica de las 5R de manera paulatina.
---	--

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)				
LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT	AMBIENTES/ÁREAS (1)	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2)	CRÉDITOS	HORAS (P)
En el CETPRO	En el taller del CETPRO	Taller del programa de “Confeccion de calzado”. Estrategia: Proyectos Productivos Acciones para la implementación: - De organización: Se realizan mediante el desarrollo de proyectos productivos. - De ejecución. El plan de EFSRT contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer - De acompañamiento y monitoreo. El CETPRO designa a un docente del Programa de estudios para realizar el acompañamiento - De evaluación. El desempeño del estudiante será evaluado a través de criterios establecidos por el CETPRO	4	128

(1) Colocar el nombre del espacio, área u otros, donde se desarrolla las EFSRT
(2) Realizar una breve descripción respecto al desarrollo de las EFSRT, según el lugar de realización.

ANEXO Nº10A
ITINERARIO FORMATIVO
(PARA CICLOS FORMATIVOS: TÉCNICOS Y AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CETPRO CHINCHEROS			CÓDIGO MODULAR DEL CETPRO		0742080	
SECTOR ECONÓMICO	Industrias Manufactureras		FAMILIA PRODUCTIVA	Industria textil,confección y del cuero		ACTIVIDAD ECONÓMICA	Fabricación de productos de cuero y productos conexos
DENOMINACIÓN VARIANTE	0			DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)		Confección de calzado	
CÓDIGO DE SER EL CASO *	C0715-2-001		NIVEL FORMATIVO	TECNICO	N° HORAS:	2144	N° CRÉDITOS: 80
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial						

N° de créditos en forma virtual (**)		<table><tr><th>COMPONENTES CURRICULARES</th><th>Créd. T</th><th>Créd. P</th><th>Total créditos</th><th>HT</th><th>HP</th><th>Total horas</th></tr><tr><td>Competencias técnicas o específicas</td><td>21</td><td>32</td><td>53</td><td>336</td><td>1024</td><td>1360</td></tr><tr><td>Competencias para la empleabilidad</td><td>5</td><td>8</td><td>13</td><td>80</td><td>256</td><td>336</td></tr><tr><td>EFSRT</td><td></td><td>14</td><td>14</td><td></td><td>448</td><td>448</td></tr><tr><td>TOTALES</td><td>26</td><td>54</td><td>80</td><td>416</td><td>1728</td><td>2144</td></tr></table>	COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas	Competencias técnicas o específicas	21	32	53	336	1024	1360	Competencias para la empleabilidad	5	8	13	80	256	336	EFSRT		14	14		448	448	TOTALES	26	54	80	416	1728	2144
COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas																															
Competencias técnicas o específicas	21	32	53	336	1024	1360																															
Competencias para la empleabilidad	5	8	13	80	256	336																															
EFSRT		14	14		448	448																															
TOTALES	26	54	80	416	1728	2144																															
% de créditos en forma virtual (**)																																					
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	67.50%	<table><tr><td>Equivalencia de un (1) crédito:(4)</td><td>HT</td><td>16</td><td>HP</td><td>32</td></tr></table>	Equivalencia de un (1) crédito:(4)	HT	16	HP	32																														
Equivalencia de un (1) crédito:(4)	HT	16	HP	32																																	

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA		UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas		
				I (c)	I (h)	II (c)	II (h)	III (c)	III (h)	IV (c)	IV (h)	V (c)	V (h)	VI (c)	VI (h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total
MODULO 1: DISEÑO, MODELAJE Y CORTE DE CUERO	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC N.º 1 Elaborar modelo, patrón o molde, de acuerdo con la ficha de diseño, producto a elaborar y procedimientos de la empresa. UC N.º 2 Obtener piezas de cuero u otro material, bajo el criterio de optimización, tomando en cuenta la orden de producción, y aplicando técnicas manuales y/o con equipamiento de la especialidad.	Elaborando patrones de calzado	3	80											1	2	3	16	64	80
			Realizando el trazo en el material para la pre producción.	2	48											1	1	2	16	32	48
			Acondicionando las máquinas para el proceso de corte	5	128											2	3	5	32	96	128
			Realizando cortes en las piezas de calzado para el habilita	4	96											2	2	4	32	64	96
	Competencias para la empleabilidad	CE1 Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara los conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. (UD)	0													0	0	0	0	0	0
			COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PRO	3	80											1	2	3	16	64	80

		Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)														0	3	3	0	96	96
MODULO 2: APARADO DE PIEZAS DE CALZADO	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC N.° 3 Obtener el corte aparado del producto según las especificaciones técnicas, orden de producción y normativa correspondiente.	Clasificando insumos y materiales para el proceso del do				4	112								1	3	4	16	96	112
			Realizando centrado de cuero para el proceso de aparado				4	112								1	3	4	16	96	112
			Realizando operaciones para el aparado				4	96								2	2	4	32	64	96
	Competencias para la empleabilidad	CE2 Tecnologías de la información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo a los requerimientos de su entorno laboral.(UD)	Utilizando Herramientas TICs y de Ofimática con Seguridad				4	96							2	2	4	32	64	96	
															0	0	0	0	0	0	
		Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)														0	4	4	0	128	128
MODULO 3: ARMADO DE CALZADO	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UCN.° 4 Realizar el armado del calzado, tomando en cuenta su ficha de diseño, orden de producción y normativa correspondiente.	Seleccionando hormas y herramientas de trabajo para el					4	96							2	2	4	32	64	96
			Operando las maquinas para el montaje					5	128							2	3	5	32	96	128
			Operando las maquinas para el armado de calzado					5	128							2	3	5	32	96	128
	Competencias para la empleabilidad	CE3 Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes. (UD)	PLAN DE NEGOCIOS.					3	80						1	2	3	16	64	80	
		Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)														0	3	3	0	96	96
MODULO 4: VENTA Y COMERCIALIZACIÓN	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC N.° 5 Realizar el ensuelado del calzado, según ficha técnica del producto, y aplicando procedimientos correspondientes. UCN.° 6 Realizar acabados al producto de cuero, según las especificaciones técnicas, orden de producción y normativa correspondiente.	Preparando y realizando el ensuelado						5	128						2	3	5	32	96	128
			Utilizando máquina pulidora para el proceso de acabado						4	112						1	3	4	16	96	112
			Elaborando operaciones de acabado y control de calidad						4	96						2	2	4	32	64	96
	Competencias para la empleabilidad			Resolucion de problemas.						3	80					1	2	3	16	64	80

Ayuda para verificar - f(x) criterios								
Total horas (UD)						1696		
c	h	c	h	c	h	c	h	
I	I	II	II	III	III	IV	IV	
20	528	20	544	20	528	20	544	

Créditos:

-  Fuera del rango
-  Dentro del límite permitido
-  Dentro del rango