

ANEXO Nº 9 PERFIL DE EGRESO

(PARA CICLOS FORMATIVOS: TÉCNICO Y AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO CHINCHEROS	CÓDIGO MODULAR DEL CETPRO	742080
SECTOR ECONÓMICO	INDUSTRIAS MANUFACTURERAS	FAMILIA PRODUCTIVA	INDUSTRIAS DIVERSAS
ACTIVIDAD ECONÓMICA	OTRAS INDUSTRIAS MANUFACTURERAS		
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	FABRICACIÓN ARTEZANAL DE PRODUCTOS DE MADERA	CÓDIGO *	000
FORMACIÓN**	0	MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO ***	PRESENCIAL
CICLO FORMATIVO	AUXILIAR TÉCNICO		

DESCRIPCIÓN DEL PERFIL DE EGRESO

El egresado, auxiliar técnico de fabricación artesanal de productos de madera, es capaz de identificar y realizar el diseño, costos y presupuestos, habilitado, ensamblado y acabado de los muebles; como también la instalación y mantenimiento de las herramientas y maquinarias; se comunica en forma efectiva, liderando emprendimientos con nuevas oportunidades de negocios y proyectos sostenibles; estableciendo relaciones de respeto, justicia y ética profesional trabajando, siempre en condiciones de calidad y bioseguridad brindando programas básicos de informática insertándose en el mercado laboral con una cultura emprendedora y una formación y orientación Laboral.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (UNIDAD DE COMPETENCIA)

U.C .N.º 1:

Efectuar el maquinado de la madera, de acuerdo con la ficha técnica del producto y considerando el manual de salud ocupacional.

U.C. N.º 2:

Dar forma a la pieza de madera empleando la maquinaria correspondiente, de acuerdo con las medidas especificadas en la ficha técnica, estándares internacionales de calidad, y la normativa vigente.

U.C.N.º 3:

Ensamblar las piezas, de acuerdo con la ficha técnica del producto y considerando el manual de salud ocupacional.

U.C.N.º 4:

Realizar el acabado final de los productos de madera utilizando diferentes técnicas, de acuerdo con las especificaciones de la ficha técnica del producto, considerando el manual de salud ocupacional y el estándar internacional.

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

C.E. 1. Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. (UD)

C.E. 2. Tecnologías de la información.- Manejar herramientas informáticas de las TICs para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo a los requerimientos de su entorno laboral. (UD)

CE3 Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes. (UD)

C.E. 4. Ética.- Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática orientada al bien común, que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. (UD)

C.E. 5. Solución de problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramienta flexibles que conlleve a la atención de una necesidad. (T)

C.E. 6. Liderazgo personal y profesional.- Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común. (T)

C.E. 7. Cultura Ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales. (T)

ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

desarrolla su actividad en las siguientes áreas:

- Diseño e interpretación de planos de muebles
- Mantenimiento de las herramientas y máquinas
- Habilitado y/o maquinado de piezas de madera
- Ensamblado de los muebles
- Acabados de muebles
- Talleres de carpintería y mueblería
- Control de calidad de producción

ANEXO Nº 8
PROGRAMA DE ESTUDIO
(PARA CICLOS FORMATIVOS: TÉCNICO Y AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO CHINCHEROS		CÓDIGO MODULAR DEL CETPRO	742080	
SECTOR ECONÓMICO	INDUSTRIAS MANUFACTURERAS	FAMILIA PRODUCTIVA	INDUSTRIAS DIVERSAS	ACTIVIDAD ECONÓMICA	OTRAS INDUSTRIAS MANUFACTURERAS
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	FABRICACIÓN ARTEZANAL DE PRODUCTOS DE MADERA	CÓDIGO DE SER EL CASO *	000		
CICLO FORMATIVO	AUXILIAR TÉCNICO	Nº. HORAS:	1072	Nº CRÉDITOS:	40
FORMACIÓN**	0		MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO ***	PRESENCIAL	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (UNIDAD DE COMPETENCIA)	
UNIDAD DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO DE LA COMPETENCIA
Unidad de Competencia Nº 01 (UC1): U.C .N.º 1: Efectuar el maquinado de la madera, de acuerdo con la ficha técnica del producto y considerando el manual de salud ocupacional.	1. Clasifica la madera considerando especie, color, tipo de corte, defectos visibles, arqueamiento, revirado, grado de humedad y uniformidad de la veta, de acuerdo con la ficha técnica.
	2. Optimiza la madera considerando espesor, ancho y largo, calculando la cantidad de pies tablares, de acuerdo con la ficha técnica.
	3. Selecciona y verifica el filo de la herramienta de corte a usar.
	4. Calibra las máquinas, de acuerdo con las medidas de la ficha técnica, considerando las tolerancias en ancho y largo, así como los criterios de clasificación y las normas básicas de seguridad y salud en el trabajo.
	Preparar (Habilitar)
	5. Calibra las máquinas, de acuerdo con la ficha técnica y cortes a realizar.
	6. Realiza los cortes de la madera, utilizando diferentes tipos de máquinas, de acuerdo con la ficha técnica.
Unidad de Competencia Nº 02 (UC2): U.C .N.º 2: Dar forma a la pieza de madera empleando la maquinaria correspondiente, de acuerdo con las medidas especificadas en la ficha técnica, estándares internacionales	7. Realiza los diferentes tipos de ensamble en la pieza a trabajar, teniendo en cuenta el diseño y las medidas de la ficha técnica considerando las normas básicas de seguridad y salud en el trabajo.
	1. Verifica el buen estado de la guarda de seguridad de la máquina.
	2. Selecciona y verifica el filo de la herramienta de corte a usar y gradúa la velocidad de la máquina, de ser el caso se cambiará la herramienta de corte o afilará la herramienta.

ANEXO Nº 8
PROGRAMA DE ESTUDIO
(PARA CICLOS FORMATIVOS: TÉCNICO Y AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO CHINCHEROS	CÓDIGO MODULAR DEL CETPRO	742080
SECTOR ECONÓMICO	INDUSTRIAS MANUFACTURERAS	FAMILIA PRODUCTIVA	INDUSTRIAS DIVERSAS
		ACTIVIDAD ECONÓMICA	OTRAS INDUSTRIAS MANUFACTURERAS

de calidad, y la normativa vigente.	3. Realiza el maquinado en la pieza teniendo en cuenta las especificaciones de la ficha técnica y considerando la normativa vigente.
Unidad de Competencia Nº 03 (UC3): U.C.N.º 3: Ensamblar las piezas, de acuerdo con la ficha técnica del producto y considerando el manual de salud ocupacional.	1. Aplica el pegamento en las piezas a unir, verificando la cantidad apropiada de pegamento, teniendo en cuenta las normas básicas de seguridad y salud en el trabajo. 2. Une las piezas manualmente, de ser el caso, iniciando el trabajo por los costados del producto, coloca la escuadra de plancha, según el ángulo a trabajar y cierra totalmente las uniones utilizando la(s) prensa(s), verificando su posición en el producto y sus medidas, midiendo sus diagonales, teniendo en cuenta las normas básicas de seguridad y salud en el trabajo, así como las especificaciones de la ficha técnica. 3. Según sea el caso, fijar el producto con tarugo, clavos o clavija. 4. Quita la prensa o sargentas y limpia el exceso de cola, teniendo en cuenta las normas básicas de seguridad y salud en el trabajo.
Unidad de Competencia Nº 04 (UC4): U.C.N.º 4: Realizar el acabado final de los productos de madera utilizando diferentes técnicas, de acuerdo con las especificaciones de la ficha técnica del producto, considerando el manual de salud ocupacional y el estándar internacional.	1. Realiza el lijado en toda la superficie del producto, teniendo en cuenta no deformar el producto, considerando el sentido de la veta de la madera; eliminando la masilla y las huellas producidas por el pre-lijado y verificando la suavidad del producto, teniendo en cuenta la normativa vigente. 2. De ser el caso, aplica el tinte en la superficie del producto, de acuerdo con la ficha de acabados y/o muestra de patrón y considerando la normativa vigente. 3. De ser el caso, aplica el sellador iniciando por las secciones no visibles y culminando por las secciones visibles, manteniendo el mismo sentido de la aplicación por paño, teniendo en cuenta la normativa vigente. 4. Realiza el lijado del sellado del producto, verificando la suavidad del mismo, teniendo en cuenta la normativa vigente. 5. De ser el caso, aplica el producto de acabado iniciando por las secciones no visibles y culminando por las secciones visibles, manteniendo el mismo sentido de la aplicación por paño y a mano cruzada, verificando no sobrecargar el producto de acabado en algunas partes del producto, teniendo en cuenta la normativa vigente. 6. En el caso de tallado se pinta, se usa el betún de judea con brocha, waype, soplete.
COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD	
COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO DE LA COMPETENCIA
Competencia para la empleabilidad Nº 01 (CE1):	1. Utiliza estrategias de escucha activa y asertiva en contextos sociales y laborales, sin estereotipos de género u otro.

ANEXO Nº 8
PROGRAMA DE ESTUDIO
(PARA CICLOS FORMATIVOS: TÉCNICO Y AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO CHINCHEROS	CÓDIGO MODULAR DEL CETPRO	742080
SECTOR ECONÓMICO	INDUSTRIAS MANUFACTURERAS	FAMILIA PRODUCTIVA	INDUSTRIAS DIVERSAS ACTIVIDAD ECONÓMICA OTRAS INDUSTRIAS MANUFACTURERAS
Competencia para la empleabilidad N° 01 (CE1): C.E. 1. Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. (UD)		2. Organiza información de manera oral y escrita en contextos sociales y laborales, de manera objetiva y empática. 3. Expresa de manera clara conceptos, ideas, sentimientos y hechos en forma oral y escrita a través de distintos medios, incluyendo los medios virtuales, utilizando el lenguaje de acuerdo a los contextos sociales y laborales, sin estereotipos de género u otro.	
Competencia para la empleabilidad N° 02 (CE2): C.E. 2. Tecnologías de la información.- Manejar herramientas informáticas de las TICs para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo a los requerimientos de su entorno laboral. (UD)		1. Utiliza herramientas de ofimática y especializadas para responder a los requerimientos del entorno laboral, de manera ética, eficiente y responsable. 2. Evalúa la información de la red, considerando su calidad, fiabilidad y pertinencia. 3. Contribuye al aprendizaje, utilizando en medios digitales respetando fuentes, de manera ética y responsable.	
Competencia para la empleabilidad N° 03 (CE3): CE3 Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes. (UD)		1. Identifica las oportunidades que generen ideas de proyectos o negocios nuevos, mejoras en procesos, productos o servicios ya existentes, de manera ética, utilizando metodologías que promuevan la creatividad e innovación. 2. Propone el plan de acción del emprendimiento, asumiendo su rol de liderazgo y tomando en cuenta principios éticos, obligaciones tributarias y contables, normas establecidas para la protección de la propiedad. 3. Diseña el plan de acción y monitoreo del emprendimiento, asumiendo su rol de liderazgo y tomando en cuenta principios éticos, obligaciones tributarias, contables y recursos para la sostenibilidad.	
Competencia para la empleabilidad N° 04 (CE4): C.E. 4. Ética.- Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática orientada al bien común, que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. (UD)		1. Actúa con honestidad, honradez, integridad y ética en los múltiples roles que asume, fomentando una cultura transparente, orientada al bien común, en contextos sociales y laborales. 2. Contribuye al establecimiento de relaciones justas, basadas en el respeto de los derechos de la persona y cumplimiento de las obligaciones y de las normas que aseguren una convivencia democrática. 3. Aplica los códigos de ética en su quehacer profesional de manera autónoma, con responsabilidad y haciendo uso eficiente de los recursos.	
Competencia para la empleabilidad N° 05 (CE5): C.E. 5. Solución de problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramienta flexibles que conlleve a la atención de una necesidad. (T)		1. Identifica las causas que originan el problema, teniendo en cuenta el contexto. 2. Propone estrategias de solución, teniendo, en cuenta criterios de pertinencia, ética, igualdad e inclusión. 3. Evalua posibles soluciones al problema, teniendo en cuenta criterios de pertinencia, ética, igualdad e inclusión.	

ANEXO N° 8
PROGRAMA DE ESTUDIO
(PARA CICLOS FORMATIVOS: TÉCNICO Y AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

CETPRO CHINCHEROS

CÓDIGO MODULAR DEL CETPRO

742080

SECTOR ECONÓMICO

INDUSTRIAS MANUFACTURERAS

FAMILIA PRODUCTIVA

INDUSTRIAS DIVERSAS

ACTIVIDAD ECONÓMICA

OTRAS INDUSTRIAS MANUFACTURERAS

Competencia para la empleabilidad N° 06 (CE6): C.E. 6. Liderazgo personal y profesional.- Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común. (T)	1. Identifica sus fortalezas y debilidades, mostrando disposición a las recomendaciones y evaluaciones de los otros.
	2. Establece comunicación oral y escrita, empática, inclusiva y horizontal, fomentando una cultura organizacional de respeto por la dignidad de la persona y la equidad.
	3. Establece relaciones de convivencia saludable y una cultura de la gestión constructiva del conflicto fomentando comportamientos éticos orientados al bien común y rechazando las prácticas de corrupción.
	4. Desarrolla una cultura de calidad y mejora continua para el logro de objetivos, fomentando la participación y el compromiso del equipo y de sí mismo, con su entorno local, regional y nacional.
Competencia para la empleabilidad N° 07 (CE7): C.E. 7. Cultura Ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales. (T)	1. Promueve una cultura ambiental para mantener el equilibrio con la naturaleza.
	2. Practica el manejo y aprovechamiento racional de los recursos naturales valorando y respetando la cultura ambiental.
	3. Analiza el impacto ambiental y fomenta el desarrollo de actividades que promuevan la conservación del medio ambiente.

FORMATO DE PROCESO - FORMULACIÓN DE CAPACIDADES E INDICADORES POR UNIDAD DE COMPETENCIA

Programa de estudios:

FABRICACION ARTEZANAL DE PRODUCTOS DE MADERA

Capacidades asociadas a la Unidad de Competencia Especifica y de Empleabilidad						Indicadores de la Capacidad				
MÓDULOS	Tipo de capacidad	Código Capacidad	Verbo	Objeto	Condición	Código Indicador	Verbo	Objeto	Condición	
Módulo I	Capacidad técnica	UC1 C1	Identificar	y clasificar la madera,	de acuerdo al estudio y características de la madera.	C1 11	Identifica	las propiedades de la madera,	de acuerdo a sus estructura, partes y tipos.	
		UC1 C2	Realizar	la optimización y cantidad de la madera a utilizar,	de acuerdo al diseño, cuadro de despiece y medidas estándar.	C1 12	Clasifica	las características de la madera,	basándose en sus propiedades físicas y organolépticas.	
							C1 13	Evalúa	y selecciona la madera,	teniendo en cuenta las anomalías y/o cambios por el secado.
							C2 11	Elabora	los planos de producción,	tomando en cuenta el modelo del mueble, el manejo adecuado del dibujo técnico y las vistas requeridas.
							C2 12	Realiza	un cuadro de despiece,	obteniendo medidas específicas de cada pieza que conformará el mueble.
							C2 13	Cubica	la madera para obtener la cantidad correspondiente,	teniendo en cuenta las unidades de medida, costo de la madera, imperfecciones o nivelaciones de la madera.
Módulo I	Capacidad técnica	UC1 C3	Seleccionar	y manipular las herramientas de corte,	de acuerdo a la ficha técnica, considerando las características y funciones de cada herramienta.	C3 11	Clasifica	las herramientas del taller,	teniendo en cuenta las características y funciones.	
		UC1 C4	Realizar	el calibrado y afilado de las máquinas de carpintería,	de acuerdo al manual de usuario, normas básicas de seguridad y salud en el trabajo.	C3 12	Realiza	el afilado de las herramientas de corte,	determinando las herramientas de corte con guía y corte libre; y teniendo en cuenta el filo y calibrado.	
						C4 11	Organiza	las áreas del taller, ubica espacios de trabajo, seguridad, prevención y evacuación en el taller,	tomando en cuenta políticas de funcionamiento del taller.	

						C4 12	Desmonta	y monta las máquinas y equipos	teniendo en cuenta el manual de usuario.
						C4 13	Regula	y nivela las superficies, guías o sistemas de las máquinas,	de acuerdo al manual y ficha técnica.
						C4 14	Realiza	el afilado de las cuchillas y sierras,	teniendo en cuenta las guías, parámetros y normas de seguridad.
Módulo I	Capacidad técnica	UC1 C5	Habilitar	la madera,	según los tipos de corte.	C5 11	Realiza	las medidas y trazado en las maderas,	teniendo en cuenta el plano del mueble y las medidas estándar.
		UC1 C6	Ensamblar	las piezas de madera habilitadas,	según los tipos de unión y dimensiones requeridas de la madera.	C5 12	Troza	y nivela las maderas,	según los tipos de corte y medidas requeridas.
						C6 11	Clasifica	los tipos de unión,	según la construcción y el catálogo de tipos de junta de madera.
						C6 12	Realiza	el calzado de las piezas habilitadas,	de acuerdo a la forma del mueble, la presión adecuada, la cantidad óptima de adhesivo y tiempo de secado.
						C6 13	Ejecuta	la unión de piezas habilitadas,	teniendo en cuenta las dimensiones requeridas.
Módulo I	Capacidad técnica	UC1 C7	Realizar	el diagnóstico de la infraestructura y gradúa la velocidad de las máquinas; como también verifica el filo de las herramientas,	tomando en cuenta normativas de seguridad e higiene vigentes.	C7 11	Instala	las diferentes máquinas,	considerando la instalación monofásica y trifásica, el cableado, cuchillas termomagnéticas y el funcionamiento óptimo en condiciones de seguridad.
		UC1 C8	Realizar	el maquinado de las maderas,	teniendo en cuenta las medidas del plano de los muebles.	C7 12	Verifica	el estado de guarda de las máquinas,	según la calibración, nivelación, vibración y normas seguridad.
						C7 13	Realiza	guías de corte,	según los tipos de corte y labrado de la madera
						C7 14	Realiza	el desmontado, limpieza, calibrado, afilado y armado de las herramientas de corte;	teniendo en cuenta el manual de usuario.
						C7 15	Regula	o gradúa la velocidad adecuada de las maquinas,	según las revoluciones necesarias y las normas de seguridad.
						C8 11	Realiza	el nivelado de las superficies en la garlopa y cepilladora	considerando el espesor y ancho de las piezas de madera.

						C8 I2	Ejecuta	los cortes en escuadra y ángulos a la medida exacta de cada pieza,	teniendo en cuenta la longitud de la madera y las normas de seguridad.	
						C8 I3	Opera	las piezas de las maderas en formas esféricas, curvas, caladas e irregulares,	según los moldes y plantillas.	
Módulo I	Capacidad Empleabilidad	CE1 C1	Comunicar	conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos,	en forma oral en situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional.	C1 I1	Participa	en diálogos,	planteando sus opiniones, proponiendo ideas, compartiendo saberes y escuchando a los demás.	
		CE1 C2	Comunicar	conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos,	en forma escrita en situaciones relacionadas a su entorno social, educativo y laboral.	C1 I2	Explica	información de situaciones vinculadas a su entorno personal y laboral,	formulando preguntas frente a aquello que no se entiende.	
							C1 I3	Identifica	las ideas principales del texto,	utilizando estrategias de comprensión lectora.
							C2 I1	Escribe	textos variados,	con coherencia, cohesión y corrección, considerando las etapas del proceso de producción escrita.
							C2 I2	Redacta	documentos o textos funcionales, expresando la idea de manera clara y directa,	fortaleciendo un clima laboral favorable
Módulo I	Capacidad Empleabilidad	CE2 C1	Utilizar	aplicaciones y herramientas tecnológicas TICs,	para realizar trabajos colaborativos, considerando medidas de seguridad de la información.	C1 I1	Utiliza	herramientas WEB para interactuar y colaborar en la creación de contenidos,	respetando la propiedad intelectual.	
		CE2 C2	Utilizar	herramientas de ofimática,	según manuales, indicaciones del desarrollador de cada software.	C1 I2	Emplea	las aplicaciones, herramientas digitales de trabajo presencial y/o remoto;	considerando políticas de seguridad, buenas prácticas y políticas internas de la organización.	
							C2 I1	Emplea	microsoft office (word, powerpoint y excel),	de acuerdo a las necesidades de cada usuario, manuales del fabricante y buenas prácticas.
							C2 I2	Sistematiza	información y datos,	utilizando hojas de cálculo vinculándola al programa de estudios.
							C2 I3	Realiza	presentaciones que sintetiza la información en diapositivas,	vinculándola al programa de estudios.
Módulo II	Capacidad	UC3 C1	Aplicar	las técnicas de unión,	tomando en cuenta las herramientas de sujeción, pegamento, tiempo de secado y el prensado.	C1 I1	Prevé	las herramientas de ensamblado y adhesivos o pegamentos,	considerando el funcionamiento óptimo y productos de calidad.	
							C1 I2	Aplica	la cantidad apropiada de pegamento,	de acuerdo a las superficies a juntar y al manual de normas de seguridad e higiene.

Módulo II	Capacidad técnica					C1 I3	Realiza	el prensado y la construcción del mueble,	de acuerdo al modelo del mueble y una presión adecuada.		
						C1 I4	Verifica	los ángulos, formas y medidas de las uniones del mueble,	de acuerdo con los instrumentos de nivel, ángulos y medidas.		
Módulo II	Capacidad técnica	UC3 C2	Verificar	la construcción del mueble,	de acuerdo a los planos y diseños establecidos.	C2 I1	Aplica	materiales para presionar y/o fijar las uniones,	de acuerdo con la ficha técnica.		
						C2 I2	Retira	las prensas cuidadosamente,	teniendo en cuenta el tiempo adecuado del secado.		
						C2 I3	Retira	los excesos de pegamento,	según las normas de calidad.		
Módulo II	Capacidad técnica	UC4 C1	Pulir	las superficies del mueble,	considerando los estándares de calidad.	C1 I1	Realiza	el masillado de las superficies del mueble,	teniendo en cuenta el tipo de madera y el tiempo adecuado de secado.		
						C1 I2	Nivela	las superficies e imperfecciones a través del cepillo de mano y/o bastrén,	de acuerdo al desnivel en las juntas de las piezas del mueble.		
						C1 I3	Lija	las superficies e imperfecciones hasta que el mueble quede óptimo para el acabado,	de acuerdo a los granos de la lija y la normativa vigente		
Módulo II	Capacidad técnica	UC4 C2	Realizar	el acabo para la protección, prevención y estética del mueble,	teniendo en cuenta las técnicas de acabado y estándares de calidad e higiene.	C2 I1	Prevé	los materiales e insumos,	teniendo en cuenta las indicaciones de los productos.		
						UC4 C3	Aplicar	el suavizado de las superficies y acabado final,	teniendo las normas de seguridad y control de calidad.	C2 I2	Emplea
								C2 I3	Aplica	el tinte natural o sintético y el sellador correspondiente,	considerando el pedido del cliente y los estándares de calidad
								C3 I1	Suaviza	las superficies laqueadas con una lija de agua,	según las normas de calidad.
								C3 I2	Instala	las herramientas y accesorios de la compresora,	teniendo en cuenta el manual de usuario.
								C3 I3	Aplica	la laca y/o el barniz con la ayuda de la compresora para su acabado final,	considerando los estándares de calidad.
		CE2 C1	Utilizar	metodologías para identificar oportunidades de negocio	tomando en cuenta el programa de estudios y las necesidades del cliente.	C1 I1	Describe	las metodologías del emprendimiento y la innovación a utilizarse	de acuerdo al proceso de elaboración del plan de negocio.		

Módulo II	Capacidad Empleabilidad	CE2 C2	Formular	planes de negocio innovadores vinculados al programa de estudio	considerando un proceso metodológico que genere valor, sea sostenible y preserve el ambiente.	C1 I2	Emplea	métodos y técnicas para identificar oportunidades de negocio innovadoras	según el programa de estudios y las necesidades del cliente.
						C2 I1	Plantea	la misión, visión y objetivos del negocio	teniendo en cuenta las expectativas del cliente y la oportunidad de negocio.
						C2 I2	Plantea	estrategias de marketing	de acuerdo a la idea de negocio definida que genere valor y conserve el ambiente.
						C2 I3	Ejecuta	el plan de acción del negocio	participando en concursos y ferias de emprendimiento.
Módulo II	Capacidad Empleabilidad	CE3 C1	Practicar	las relaciones interpersonales democráticas,	teniendo en cuenta los principios y valores éticos, la dignidad de las personas, la convivencia social y la gestión efectiva de los conflictos en su contexto	C1 I1	Ejerce	los principios de la democracia	tomando en cuenta la optimización de sus relaciones interpersonales.
		CE3 C2	Promover	una cultura ética, transparente y de anticorrupción en su contexto social y laboral	fomentando el bien común, la diversidad y la dignidad de las personas.	C2 I1	Aplica	valores éticos	en el marco de sus relaciones laborales.
						C2 I2	Actúa	de manera ética	desde los múltiples roles que asume en su vida cotidiana y laboral fomentando una cultura transparente y de anticorrupción, orientada al bien común y a la ética .
						C2 I3	Elabora	un código de ética	para su quehacer laboral orientado al bien común y a la dignidad de las personas.

ORGANIZACIÓN MODULAR

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO CHINCHEROS	CÓDIGO MODULAR	742080
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	FABRICACIÓN ARTEZANAL DE PRODUCTOS DE MADERA	CÓDIGO *	000
FORMACIÓN**	0	MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	PRESENCIAL

MÓDULO	DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA	CAPACIDADES	UNIDAD DIDÁCTICA	PERIODO ACADÉMICO	Información solo de proceso			
					Crédito teórico	Crédito práctico	T.créditos (Filtrar)	
M1: MAQUINADO DE LA MADERA.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC1 C1 Identificar y clasificar la madera, de acuerdo al estudio y características de la madera. UC1 C2 Realizar la optimización y cantidad de la madera a utilizar, de acuerdo al diseño, cuadro de despiece y medidas estándar.	Estudio y cubicación de la madera.	I	1	1	2	
		UC1 C3 Seleccionar y manipular las herramientas de corte, de acuerdo a la ficha técnica, considerando las características y funciones de cada herramienta. UC1 C4 Realizar el calibrado y afilado de las máquinas de carpintería, de acuerdo al manual de usuario, normas básicas de seguridad y salud en el trabajo.	Optimización de las herramientas y máquinas.	I	1	1	2	
		UC1 C5 Habilitar la madera, según los tipos de corte. UC1 C6 Ensamblar las piezas de madera habilitadas, según los tipos de unión y dimensiones requeridas de la madera.	Habilitado y previa unión de las piezas de madera.	I	1	1	2	
		UC1 C7 Realizar el diagnóstico de la infraestructura y gradúa la velocidad de las máquinas; como también verifica el filo de las herramientas, tomando en cuenta normativas de seguridad e higiene vigentes. UC1 C8 Realizar el maquinado de las maderas, teniendo en cuenta las medidas del plano de los muebles.	Funcionamiento de las máquinas y operaciones de la madera.	I	2	2	4	
	Competencias para la empleabilidad	C.E.1. Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara los conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. (UD) C.E. 2. Tecnologías de la información.- Manejar herramientas informáticas de las TICs para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral. (UD)	CE1 C1 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos, en forma oral en situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional. CE1 C2 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos, en forma escrita en situaciones relacionadas a su entorno social, educativo y laboral.	COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL.	I	1	1	2
			CE2 C1 Utilizar aplicaciones y herramientas tecnológicas TICs, para realizar trabajos colaborativos, considerando medidas de seguridad de la información. CE2 C2 Utilizar herramientas de ofimática, según manuales, indicaciones del desarrollador de cada software.	UTILIZANDO HERRAMIENTAS TICs Y DE OFIMÁTICA CON SEGURIDAD Y EFICACIA.	I	1	1	2
		Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)			I		6	6

M2: ENSAMBLADO Y ACABADO DEL MUEBLE.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	U.C.N.° 3: Ensamblar las piezas, de acuerdo con la ficha técnica del producto y considerando el manual de salud ocupacional.	UC3 C1 Aplicar las técnicas de unión, tomando en cuenta las herramientas de sujeción, pegamento, tiempo de secado y el prensado.	Construcción del mueble.	II	1	2	3	
		U.C.N.° 4: Realizar el acabado final de los productos de madera utilizando diferentes técnicas, de acuerdo con las especificaciones de la ficha técnica del producto, considerando el manual de salud ocupacional y el estándar internacional.	UC3 C2 Verificar la construcción del mueble, de acuerdo a los planos y diseños establecidos.	Contrastado de la unión y medidas del mueble.	II	1	1	2	
			UC4 C1 Pulir las superficies del mueble, considerando los estándares de calidad.	Habilitado del mueble para el acabado.	II	1	1	2	
			UC4 C2 Realizar el acabo para la protección, prevención y estética del mueble, teniendo en cuenta las técnicas de acabado y estandares de calidad e higiene. UC4 C3 Aplicar el suavizado de las superficies y acabado final, teniendo las normas de seguridad y control de calidad.	Control de calidad.	II	1	2	3	
	Competencias para la empleabilidad	C.E. 3. Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, organizando y distribuyendo los recursos para su funcionamiento con creatividad, liderazgo y ética permanente, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos de productos ya existentes. (UD) CE4 Ética.-Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.(UD)	CE2 C1 Utilizar metodologías para identificar oportunidades de negocio tomando en cuenta el programa de estudios y las necesidades del cliente. CE2 C2 Formular planes de negocio innovadores vinculados al programa de estudio considerando un proceso metodológico que genere valor, sea sostenible y preserve el ambiente.	PLAN DE NEGOCIOS.	II	1	1	2	
			CE3 C1 Practicar las relaciones interpersonales democráticas, teniendo en cuenta los principios y valores éticos, la dignidad de las personas, la convivencia social y la gestión efectiva de los conflictos en su contexto social y laboral. CE3 C2 Promover una cultura ética, transparente y de anticorrupción en su contexto social y laboral fomentando el bien común, la diversidad y la dignidad de las personas.	ÉTICA Y CONVIVENCIA SOCIAL.	II	1	1	2	
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)							6	6

	C2 I3 Cubica la madera para obtener la cantidad correspondiente, teniendo en cuenta las unidades de medida, costo de la madera, imperfecciones o nivelaciones de la madera.	- Unidades de medida. - Conversiones. - Formulas de cubicación										
UC1 C3 Seleccionar y manipular las herramientas de corte, de acuerdo a la ficha técnica, considerando las características y funciones de cada herramienta. UC1 C4 Realizar el calibrado y afilado de las máquinas de carpintería, de acuerdo al manual de usuario, normas básicas de seguridad y salud en el trabajo.	C3 I1 Clasifica las herramientas del taller, teniendo en cuenta las características y funciones.	- Herramientas de medición, trazado y marcado - Herramientas de corte - Herramientas de sujeción y presión - Herramientas de percusión. - Herramientas de raspado - Herramientas de introducción y extracción.	Optimización de las herramientas y máquinas.	I	1	1	2	16	32	48		
	C3 I2 Realiza el afilado de las herramientas de corte, determinando las herramientas de corte con guía y corte libre; y teniendo en cuenta el filo y calibrado.	- Partes de las herramientas de corte. - Materiales y herramientas para el afilado. - Procesos de afilado.										
	C4 I1 Organiza las áreas del taller, ubica espacios de trabajo, seguridad, prevención y evacuación en el taller, tomando en cuenta políticas de funcionamiento del taller.	- Áreas del taller. - Máquinas. - Normas de seguridad. - Señalización. - Equipos de protección personal. - Organigrama del taller.										
	C4 I2 Desmonta y monta las máquinas y equipos teniendo en cuenta el manual de usuario.	- Partes y funciones de las máquinas - Desarmado y armado de las máquinas										
	C4 I3 Regula y nivela las superficies, guías o sistemas de las máquinas, de acuerdo al manual y ficha técnica. C4 I4 Realiza el afilado de las cuchillas y sierras, teniendo en cuenta las guías, parámetros y normas de seguridad.	- Graduado de las máquinas - Construcción de guías. - Ángulos de afilado - Triscado										
UC1 C5 Habilitar la madera, según los tipos de corte. UC1 C6 Ensamblar las piezas de madera habilitadas, según los tipos de unión y dimensiones requeridas de la madera.	C5 I1 Realiza las medidas y trazado en las maderas, teniendo en cuenta el plano del mueble y las medidas estándar.	- Medida y trazado en la madera	Habilitado y previa unión de las piezas de madera.	I	1	1	2	16	32	48		
	C5 I2 Troza y nivela las maderas, según los tipos de corte y medidas requeridas.	- Cortes transversales y longitudinales.										
	C6 I1 Clasifica los tipos de unión, según la construcción y el catálogo de tipos de junta de madera.	- Acoplamiento. - Empalme - Ensamble										
	C6 I2 Realiza el calzado de las piezas habilitadas, de acuerdo a la forma del mueble, la presión adecuada, la cantidad óptima de adhesivo y tiempo de secado.	- Herramientas y materiales para el calzado. - Procesos de calzado.										
	C6 I3 Ejecuta la unión de piezas habilitadas, teniendo en cuenta las dimensiones requeridas.	-Tipos de herramientas de sujeción. - Procesos de unión.										
UC1 C7 Realizar el diagnóstico de la infraestructura y gradúa la velocidad de las máquinas; como también verifica el filo de las herramientas, tomando en cuenta normativas de seguridad e higiene vigentes. UC1 C8 Realizar el maquinado de las maderas, teniendo en cuenta las medidas del plano de los muebles.	C7 I1 Instala las diferentes máquinas, considerando la instalación monofásica y trifásica, el cableado, cuchillas termomagnéticas y el funcionamiento óptimo en condiciones de seguridad.	- Accesorios, materiales y herramientas para instalación de máquinas. - Tipos de motor. - Procesos de instalación.	Funcionamiento de las máquinas y operaciones de la madera.	I	2	2	4	32	64	96		
	C7 I2 Verifica el estado de guarda de las máquinas, según la calibración, nivelación, vibración y normas seguridad.	- Manuales de usuarios de las máquinas										
	C7 I3 Realiza guías de corte, según los tipos de corte y labrado de la madera	- Ángulos de corte convencionales - Tipos de guías										

C7 I4 Realiza el desmontado, limpieza, calibrado, afilado y armado de las herramientas de corte; teniendo en cuenta el manual de usuario.	- Mantenimiento de las herramientas de corte.
C7 I5 Regula o gradúa la velocidad adecuada de las máquinas, según las revoluciones necesarias y las normas de seguridad.	- Revoluciones adecuado de las máquinas
C8 I1 Realiza el nivelado de las superficies en la garlopa y cepilladora considerando el espesor y ancho de las piezas de madera.	- Optimización de la garlopa y cepilladora: nivelado y calibrado
C8 I2 Ejecuta los cortes en escuadra y ángulos a la medida exacta de cada pieza, teniendo en cuenta la longitud de la madera y las normas de seguridad.	-Operaciones de la madera. - Cortes transversales y al hilo. - Cortes en ángulos.
C8 I3 Opera las piezas de las maderas en formas esféricas, curvas, caladas e irregulares, según los moldes y plantillas.	- Cortes irregulares y raspados. - Ranuras, cajas, agujeros y texturas.

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS MEDIANTE UNIDAD DIDÁCTICA

C.E.1. Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara los conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. (UD) C.E. 2. Tecnologías de la información.- Manejar herramientas informáticas de las TICs para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral. (UD)

CAPACIDADES DE EMPLEABILIDAD	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica	
CE1 C1 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos, en forma oral en situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional. CE1 C2 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos, en forma escrita en situaciones relacionadas a su entorno social, educativo y laboral.	C1 I1 Participa en diálogos, planteando sus opiniones, proponiendo ideas, compartiendo saberes y escuchando a los demás.	Elementos de la comunicación. Asertividad en la comunicación Inferencias e interpretación del discurso oral Estrategias de escucha activa	COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL.	I	1	1	2	16	32	48
	C1 I2 Explica información de situaciones vinculadas a su entorno personal y laboral, formulando preguntas frente a aquello que no se entiende.	Propiedades de las presentaciones orales académicas Comunicación persuasiva al cliente Técnicas de presentación								
	C1 I3 Identifica las ideas principales del texto, utilizando estrategias de comprensión lectora.	Lectura y estrategias de comprensión escrita.								
	C2 I1 Escribe textos variados, con coherencia, cohesión y corrección, considerando las etapas del proceso de producción escrita.	Redacción de documentos Semántica Dramática Ortografía Normas APA Signos de puntuación								
	C2 I2 Redacta documentos o textos funcionales, expresando la idea de manera clara y directa, fortaleciendo un clima laboral favorable	Redacción: Tipos. Importancia, características. Recomendaciones para una buena redacción. Etapas de la producción escrita. Tipos de documentos: Currículo, informes, instructivos. Cualidades del texto escrito								
		Relación laboral y relación civil. Modalidades. Tipos de contrato. Suspensión y extinción.								
CE2 C1 Utilizar aplicaciones y herramientas tecnológicas TICs, para realizar trabajos colaborativos, considerando medidas de seguridad de la información. CE2 C2 Utilizar herramientas de ofimática, según manuales, indicaciones del desarrollador de cada software.	C1 I1 Utiliza herramientas WEB para interactuar y colaborar en la creación de contenidos, respetando la propiedad intelectual.	Navegadores WEB. Herramientas de búsqueda de información. Políticas de seguridad de la información. Búsqueda de información. Propiedad Intelectual. Fuentes de información confiable.	UTILIZANDO HERRAMIENTAS TICs Y DE OFIMÁTICA CON SEGURIDAD Y EFICACIA.	I	1	1	2	16	32	48

UC1 C7 Realizar el diagnóstico de la infraestructura y gradúa la velocidad de las máquinas; como también verifica el filo de las herramientas, tomando en cuenta normativas de seguridad e higiene vigentes. UC1 C8 Realizar el maquinado de las maderas, teniendo en cuenta las medidas del plano de los muebles.

CE1 C1 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos, en forma oral en situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional. CE1 C2 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos, en forma escrita en situaciones relacionadas a su entorno social, educativo y laboral.

CE2 C1 Utilizar aplicaciones y herramientas tecnológicas TICs, para realizar trabajos colaborativos, considerando medidas de seguridad de la información. CE2 C2 Utilizar herramientas de ofimática, según manuales, indicaciones del desarrollador de cada software.

evaluada.
 CE6: Cultura ambiental
 establecer como política institucional la práctica de la cultura ambiental, buscando el punto de equilibrio entre las actividades humanas y el medio ambiente.
 2.- Implementar normas institucionales para las prácticas de manera paulatina.

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)

LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT	AMBIENTES/ÁREAS (1)	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2)	CRÉDITOS
EN EL CETPRO	TALLER DEL CETPRO	<p>Taller del programa "FABRICACIÓN ARTESANAL DE PRODUCTOS DE MADERA". Estrategia: Proyectos Productivos. Proyectos de emprendimiento. Acciones para la implementación: -De organización: Se realizan mediante el desarrollo de proyectos productivos. -De ejecución. El plan de EFSRT contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer. -De acompañamiento y monitoreo. El CETPRO designa a un docente del Programa de estudios para realizar el acompañamiento -De evaluación. El desempeño del estudiante será evaluado a través de criterios establecidos por el CETPRO.</p>	6

(1) Colocar el nombre del espacio, área u otros, donde se desarrolla las EFSRT

(2) Realizar una breve descripción respecto al desarrollo de las EFSRT, según el lugar de realización.

ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL MÓDULO

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CETPRO CHINCHEROS		CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO	742080	
SECTOR ECONÓMICO	INDUSTRIAS MANUFACTURERAS	FAMILIA PRODUCTIVA	INDUSTRIAS DIVERSAS	ACTIVIDAD ECONÓMICA	OTRAS INDUSTRIAS MANUFACTURERAS
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	FABRICACIÓN ARTEZANAL DE PRODUCTOS DE MADERA	CÓDIGO *	000	DENOMINACIÓN VARIANTE	0
FORMACIÓN**	0	N°. HORAS:	1072	N° CRÉDITOS:	40
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO ***	PRESENCIAL			CICLO FORMATIVO	AUXILIAR TÉCNICO

UNIDAD DE COMPETENCIA DEL CATÁLOGO NACIONAL DE LA OFERTA FORMATIVA

U.C.N.° 3:

Ensamblar las piezas, de acuerdo con la ficha técnica del producto y considerando el manual de salud ocupacional.

U.C.N.° 4:

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO	M2: ENSAMBLADO Y ACABADO DEL MUEBLE.										
CAPACIDADES TÉCNICAS O ESPECÍFICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	Filtrar
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
UC3 C1 Aplicar las técnicas de unión, tomando en cuenta las herramientas de sujeción, pegamento, tiempo de secado y el prensado.	C1 I1 Prevé las herramientas de ensamblado y adhesivos o pegamentos, considerando el funcionamiento óptimo y productos de calidad.	Materiales y herramientas de ensamblado	Construcción del mueble.	II	1	2	3	16	64	80	
	C1 I2 Aplica la cantidad apropiada de pegamento, de acuerdo a las superficies a juntar y al manual de normas de seguridad e higiene.	-Tipos de pegamento. - Aplicación y distribución de pegamento									
	C1 I3 Realiza el prensado y la construcción del mueble, de acuerdo al modelo del mueble y una presión adecuada.	Procesos de prensado.									
	C1 I4 Verifica los ángulos, formas y medidas de las uniones del mueble, de acuerdo con los instrumentos de nivel, ángulos y medidas.	Sistemas de comprobación.									
UC3 C2 Verificar la construcción del mueble, de acuerdo a los planos y diseños establecidos.	C2 I1 Aplica materiales para presionar y/o fijar las uniones, de acuerdo con la ficha técnica.	Procesos de fijado.	Contrastado de la unión y medidas del mueble.	II	1	1	2	16	32	48	
	C2 I2 Retira las prensas cuidadosamente, teniendo en cuenta el tiempo adecuado del secado.	Desprensado									
	C2 I3 Retira los excesos de pegamento, según las normas de calidad.	Limpieza del mueble									
UC4 C1 Pulir las superficies del mueble, considerando los estándares de calidad.	C1 I1 Realiza el masillado de las superficies del mueble, teniendo en cuenta el tipo de madera y el tiempo adecuado de secado.	Masillado del mueble.	Habilitado del mueble para el acabado.	II	1	1	2	16	32	48	
	C1 I2 Nivelada las superficies e imperfecciones a través del cepillo de mano y/o bastrén, de acuerdo al desnivel en las juntas de las piezas del mueble.	Nivelado con herramientas de corte.									
	C1 I3 Lija las superficies e imperfecciones hasta que el mueble quede óptimo para el acabado, de acuerdo a los granos de la lija y la normativa vigente	Nivelado y lijado con el pulidor.									

UC4 C2 Realizar el acabado para la protección, prevención y estética del mueble, teniendo en cuenta las técnicas de acabado y estándares de calidad e higiene. UC4 C3 Aplicar el suavizado de las superficies y acabado final, teniendo las normas de seguridad y control de calidad.	C2 I1 Prevé los materiales e insumos, teniendo en cuenta las indicaciones de los productos.	Materiales e insumos de acabado.	Control de calidad.	II	1	2	3	16	64	80
	C2 I2 Emplea las herramientas y equipos de protección personal, teniendo en cuenta el manual de usuario	- Herramientas de acabado. - Equipos de protección personal. (EPPs).								
	C2 I3 Aplica el tinte natural o sintético y el sellador correspondiente, considerando el pedido del cliente y los estándares de calidad	- Tipos de tintes y diluyentes. - Preparado de la laca. - Procesos de aplicación de la laca selladora.								
	C3 I1 Suaviza las superficies laqueadas con una lija de agua, según las normas de calidad.	Pulido del mueble								
	C3 I2 Instala las herramientas y accesorios de la compresora, teniendo en cuenta el manual de usuario.	Manual de usuario de la compresora y sus accesorios.								
C3 I3 Aplica la laca y/o el barniz con la ayuda de la compresora para su acabado final, considerando los estándares de calidad.	Procesos de acabado con compresora.									

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS MEDIANTE UNIDAD DIDÁCTICA

C.E. 3. Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, organizando y distribuyendo los recursos para su funcionamiento con creatividad, liderazgo y ética permanente, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos de productos ya existentes. (UD) CE4 Ética.-Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.(UD)

CAPACIDADES DE EMPLEABILIDAD	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica	
CE2 C1 Utilizar metodologías para identificar oportunidades de negocio tomando en cuenta el programa de estudios y las necesidades del cliente. CE2 C2 Formular planes de negocio innovadores vinculados al programa de estudio considerando un proceso metodológico que genere valor, sea sostenible y preserve el ambiente.	C1 I1 Describe las metodologías del emprendimiento y la innovación a utilizarse de acuerdo al proceso de elaboración del plan de negocio.	Definición de emprendimiento e innovación Metodologías Plan de negocio Definición Características Criterios del negocio: económico, social y ambiental Proceso de elaboración	PLAN DE NEGOCIOS.	II	1	1	2	16	32	48
	C1 I2 Emplea métodos y técnicas para identificar oportunidades de negocio innovadoras según el programa de estudios y las necesidades del cliente.	Identificación de la oportunidad Observación Exploración: Entrevistas, casos de éxito Análisis del cliente Análisis de oportunidades de negocio: Mapa de empatía Matriz: Problema, solución del problema, idea de negocio Prototipo y testeo								
	C2 I1 Plantea la misión, visión y objetivos del negocio teniendo en cuenta las expectativas del cliente y la oportunidad de negocio.	Estructura de un plan de negocios. Definición de los objetivos Visión y Misión del negocio Objetivos del Negocio. FODA								
	C2 I2 Plantea estrategias de marketing de acuerdo a la idea de negocio definida que genere valor y conserve el ambiente.	Estrategias marketing (Análisis de demanda y oferta de mercado) Producto y/o servicio Precio Localización para la venta Estrategias de venta Estrategias para el cuidado del ambiente								

	C2 I3 Ejecuta el plan de acción del negocio participando en concursos y ferias de emprendimiento.	Plan de acción del negocio Acciones para lograr los objetivos del negocio. Financiamiento Planificación en el tiempo Recursos humanos, físicos y materiales. Organización y oportunidades Feria de emprendimiento Concursos interno /externo								
CE3 C1 Practicar las relaciones interpersonales democráticas, teniendo en cuenta los principios y valores éticos, la dignidad de las personas, la convivencia social y la gestión efectiva de los conflictos en su contexto social y laboral. CE3 C2 Promover una cultura ética, transparente y de anticorrupción en su contexto social y laboral fomentando el bien común, la diversidad y la dignidad de las personas.	C1 I1 Ejerce los principios de la democracia tomando en cuenta la optimización de sus relaciones interpersonales.	Relaciones interpersonales en democracia: Vivir en democracia para el desarrollo personal y profesional. Normas de convivencia y relaciones laborales. Respeto y valoración de la opinión de sus compañeros y con los demás. Resolución de conflictos	ÉTICA Y CONVIVENCIA SOCIAL.	II	1	1	2	16	32	48
	C2 I1 Aplica valores éticos en el marco de sus relaciones laborales.	Valores: Puntualidad Honestidad Solidaridad y bien común Lealtad Responsabilidad Perseverancia Tolerancia Proactividad Casos aplicativos								
	C2 I2 Actúa de manera ética desde los múltiples roles que asume en su vida cotidiana y laboral fomentando una cultura transparente y de anticorrupción, orientada al bien común y a la ética .	Corrupción: Concepto Formas Niveles Cultura de transparencia Relación con los principios éticos Causas y consecuencias de la corrupción. Casos aplicativos								
	C2 I3 Elabora un código de ética para su quehacer laboral orientado al bien común y a la dignidad de las personas.	Código de ética Casos aplicativos								

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

CE5 Liderazgo Personal y Profesional:

Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.

CE6 Cultura ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales.

0

CAPACIDADES A FORTALECER	ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN
UC3 C1 Aplicar las técnicas de unión, tomando en cuenta las herramientas de sujeción, pegamento, tiempo de secado y el prensado.	<p>CE5 Liderazgo Personal y Profesional:</p> <p>Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.</p> <p>Determinar estrategias para promover la formación de liderazgo en el programa de estudios, la cual debe ser incluida en todas las actividades de aprendizaje de las unidades didácticas del plan de estudios.</p> <p>Se recomiendan las siguientes estrategias</p> <p>1.- Iniciativa y proactividad: las estrategias metodológicas deberán considerar el trabajo en equipo, con oportunidades para desarrollar ideas o proyectos propuestos por los estudiantes para el logro de objetivos comunes.</p> <p>2.- Trabajo en equipo: Permitirá que los estudiantes se organicen internamente para desarrollar actividades de su especialidad, establecer comunicación efectiva entre ellos, constituyendo una oportunidad para el desarrollo del liderazgo.</p> <p>Establecer metas claras en la realización de proyectos a desarrollar, haciendo reconocimiento de los resultados ante los demás docentes y estudiantes.</p> <p>Hacer una competencia transversal, se debe incorporar en las competencias técnicas y para la empleabilidad o sus indicadores de logro como condición, y como tal debe ser evaluada.</p>
UC3 C2 Verificar la construcción del mueble, de acuerdo a los planos y diseños establecidos.	
UC4 C1 Pulir las superficies del mueble, considerando los estándares de calidad.	
UC4 C2 Realizar el acabado para la protección, prevención y estética del mueble, teniendo en cuenta las técnicas de acabado y estándares de calidad e higiene. UC4 C3 Aplicar el suavizado de las superficies y acabado final, teniendo las normas de seguridad y control de calidad.	
CE2 C1 Utilizar metodologías para identificar oportunidades de negocio tomando en cuenta el programa de estudios y las necesidades del cliente. CE2 C2 Formular planes de negocio innovadores vinculados al programa de estudio considerando un proceso metodológico que genere valor, sea sostenible y preserve el ambiente.	

CE3 C1 Practicar las relaciones interpersonales democráticas, teniendo en cuenta los principios y valores éticos, la dignidad de las personas, la convivencia social y la gestión efectiva de los conflictos en su contexto social y laboral. CE3 C2 Promover una cultura ética, transparente y de anticorrupción en su contexto social y laboral fomentando el bien común, la diversidad y la dignidad de las personas.

CE6: Cultura ambiental
 establecer como política institucional la practica de la cultura ambiental, buscando el punto de equilibrio entre las actividades humanas y el medio ambiente.
 2.- Implementar normas institucionales para las prácticas de manera paulatina.

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)

LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT	AMBIENTES/ÁREAS (1)	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2)	CRÉDITOS
	TALLER DEL CETPRO	Taller del programa "FABRICACIÓN ARTESANAL DE PRODUCTOS DE MADERA". Estrategia: Proyectos Productivos. Proyectos de emprendimiento. Acciones para la implementación: -De organización: Se realizan mediante el desarrollo de proyectos productivos. -De ejecución. El plan de EFSRT contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer. -De acompañamiento y monitoreo. El CETPRO designa a un docente del Programa de estudios para realizar el acompañamiento -De evaluación. El desempeño del estudiante será evaluado a través de criterios establecidos por el CETPRO.	6

(1) Colocar el nombre del espacio, área u otros, donde se desarrolla las EFSRT

(2) Realizar una breve descripción respecto al desarrollo de las EFSRT, según el lugar de realización.

ANEXO Nº10A
ITINERARIO FORMATIVO
(PARA CICLOS FORMATIVOS: TÉCNICOS Y AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CETPRO CHINCHEROS	CÓDIGO MODULAR DEL CETPRO	742080
SECTOR ECONÓMICO	INDUSTRIAS MANUFACTURERAS	FAMILIA PRODUCTIVA	INDUSTRIAS DIVERSAS
		ACTIVIDAD ECONÓMICA	OTRAS INDUSTRIAS MANUFACTURERAS
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	FABRICACIÓN ARTEZANAL DE PRODUCTOS DE MADERA		
CÓDIGO DE SER EL CASO *	000	NIVEL FORMATIVO	AUXILIAR TÉCNICO
		N° CRÉDITOS:	40
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	PRESENCIAL		
		N° HORAS:	1072

N° de créditos en forma virtual (**)	
% de créditos en forma virtual (**)	
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	67.50%

COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas
Competencias técnicas o específicas	9	11	20	144	352	496
Competencias para la empleabilidad	4	4	8	64	128	192
EFSTR		12	12		384	384
TOTALES	13	27	40	208	864	1072
Equivalencia de un (1) crédito:(4)	HT	16	HP	32		

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)								Créditos Académicos			Horas		
			I(e)	I(h)	II (c)	II (h)	III (e)	III (h)	IV (c)	IV (h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total
ADO DE LA MADERA.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Estudio y cubicación de la madera.	2	48							1	1	2	16	32	48
		U.C. N.º 1: Efectuar el maquinado de la madera, de acuerdo con la ficha técnica del producto y considerando el manual de salud ocupacional.	2	48							1	1	2	16	32	48
		U.C. N.º 2: Dar forma a la pieza de madera empleando la maquinaria correspondiente, de acuerdo con las medidas especificadas en la ficha técnica, estándares internacionales de calidad, y la normativa vigente.	2	48							1	1	2	16	32	48
		Funcionamiento de las máquinas y operaciones de la ma	4	96							2	2	4	32	64	96

M1: MAQUIN	Competencias para la empleabilidad	C.E.1. Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara los conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. (UD) C.E. 2. Tecnologías de la información.- Manejar herramientas informáticas de las TICs para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral. (UD)	COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PRO	2	48									1	1	2	16	32	48	
			UTILIZANDO HERRAMIENTAS TICs Y DE OFIMÁTICA CON S	2	48										1	1	2	16	32	48
		Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)			6	192									0	6	6	0	192	192
M2: ENSAMBLADO Y ACABADO DEL MUEBLE.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	U.C.N.° 3: Ensamblar las piezas, de acuerdo con la ficha técnica del producto y considerando el manual de salud ocupacional.	Construcción del mueble.			3	80							1	2	3	16	64	80	
		U.C.N.° 4: Realizar el acabado final de los productos de madera utilizando diferentes técnicas, de acuerdo con las especificaciones de la ficha técnica del producto, considerando el manual de salud ocupacional y el estándar internacional.	Contrastado de la unión y medidas del mueble.			2	48								1	1	2	16	32	48
			Habilitado del mueble para el acabado.			2	48								1	1	2	16	32	48
			Control de calidad.			3	80								1	2	3	16	64	80
	Competencias para la empleabilidad	C.E. 3. Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, organizando y distribuyendo los recursos para su funcionamiento con creatividad, liderazgo y ética permanente, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos de productos ya existentes. (UD) CE4 Ética.-Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.(UD)	PLAN DE NEGOCIOS.			2	48								1	1	2	16	32	48
			ÉTICA Y CONVIVENCIA SOCIAL.			2	48								1	1	2	16	32	48
		Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)			6	192									0	6	6	0	192	192

Cuadro de comprobación								
Total horas (UD)						688		
c	h	c	h	c	h	c	h	
I	I	II	II	III	III	IV	IV	
20	528	20	544	0	0	0	0	

Créditos:

Fuera del rango
Dentro del límite permitido
Dentro del rango